



روض - ابتدائي - إعدادي

المادة: الاجتماعيات

المستوى: الأولي ثانوي إعدادي

الموسم الدراسي: 2012-2013

الاسم:

الفوج:

الرقم:

الاشتغال على الوثائق في مكون التربية على المواطنة (2ن)

" الصراع من أجل الحرية لا ينضب ، فالحرية الجماعية (العامة) مظهر خاص للحرية بصفة عامة. وقد ارتقت الحرية الجماعية إلى مستوى الحق بواسطة النصوص القانونية الوطنية والدولية، لذلك أصبحنا أمام التداخل بين البعدين الوطني والدولي في تنظيم وحماية هذه الحريات ".
رقية المصدق " الحريات العامة وحقوق الإنسان" مطبعة النجاح الجديد 1999. ص 5 - 14

1- اشرح ما تحته خط في النص شرحا تاما. (1ن)

الحرية:

3 - ما نوع الحرية التي يتحدث عنها النص. وما هي أهم النصوص القانونية الوطنية والدولية التي تستمد منها مشروعيتها. (2ن)

4- اذكر نوع آخر للحرية ومثل لذلك. (2ن)

5 - بين كيف ناضل الإنسان عبرا لتاريخ من أجل الحرية. (2ن)

الموضوع الثاني: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا (6ن)

1 - عرف المفاهيم التالية: (2ن)

- السيل الجبلي:

- التجوية:

2 - اتمم الجدول الآتي بما يناسب. (2ن).

العناصر المكونة للوادي النهري	رسم مجسم لمكونات الوادي النهري
1	1
2	2
3	3
4	4

3 - أذكر العوامل الداخلية المسؤولة عن تغيير سطح الأرض. (إن)

4 - فسر العلاقة بين الضغط الجوي والرياح. (إن)

الموضوع الثالث: سؤال مقال في مكون التاريخ . (7ن)

حكمت المغرب القديم ممالك أمازيغية استطاعت مقاومة الاحتلال الروماني الجشع.

تناول في موضوع مقال أسباب وظروف احتلال الرومان للمغرب القديم ودور المقاومة الأمازيغية في صد هذا الاحتلال .



روض – ابعداي – إعدادي

المادة: الاجتماعيات

المستوى: الأولي ثانوي إعدادي

الموسم الدراسي: 2012-2013

الاسم:

الفوج:

الرقم:

الاشتغال على الوثائق في مكون التربية على المواطنة (ن)

" الصراع من اجل الحرية لا يتوقف ، فالحرية الجماعية (العامة) مظهر خاص للحرية بصفة عامة. وقد ارتقت الحرية الجماعية إلى مستوى الحق بواسطة النصوص القانونية الوطنية والدولية، لذلك أصبحنا أمام التداخل بين البعدين الوطني والدولي في تنظيم وحماية هذه الحريات ."

رقية المصدق " الحريات العامة وحقوق الإنسان" مطبعة النجاح الجديد 1999 ص 5 - 14

1- اشرح ما تحته خط في النص شرحا تاما. (1ن)

الحرية: إحساس طبيعي لدى الإنسان واصل وجوده فحق الإنسان في الحرية كحقه في الحياة تعني الحرية أيضا القدرة على الفعل والتفكير والاختيار والتمتع بجميع الحقوق....

3 – ما نوع الحرية التي يتحدث عنها النص. وما هي أهم النصوص القانونية الوطنية والدولية التي تستمد منها مشروعيتها. (2ن)

نوع الحرية هي حرية جماعية
الوطنية: الدستور المغربي

الدولية: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

4- اذكر نوع آخر للحرية ومثل لذلك. (2ن)

حرية فردية - : حرية التملك - الاعتقاد - التجول- الزواج- التجول - اختيار العمل...

5 – بين كيف ناضل الإنسان عبرا لتاريخ من اجل الحق في الحرية (2ن)

يعتبر تاريخ الإنسان تاريخ صراع من اجل الحق في الحرية الفردية والجماعية فمنذ العصور القديمة إلى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مرورا ببعض الأتوار ومختلف الثورات العالمية مازالت البشرية تناضل إلى يومنا هذا من اجل الحق في الحرية...

الموضوع الثاني: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا (ن)

1 – عرف المفاهيم التالية: (2ن)

- السيل الجبلي: شكل تضاريسي ناتج عن التعرية بواسطة المياه الجارية ويتكون من : حوض التجمع قناة الجريان ومخروط الانصباب.

- التجوية: تعرية الأرض بواسطة عوامل الجو والمناخ كالحرارة والتساقطات والرياح وتكون التجوية إما حرارية ريفية مطرية او جليدية.

2 – اتمم الجدول الآتي بما يناسب. (3ن).

العناصر المكونة للوادي النهري	رسم مجسم لمكونات الوادي النهري
1	سفح
2	مجرى اصغر
3	ضفة
4	مجرى اكبر

3 – اذكر العوامل الداخلية المسؤولة عن تغيير سطح الأرض. (1ن)

الزلازل والبراكين

4 – فسر العلاقة بين الضغط الجوي والرياح. (1ن)

الضغط الجوي يسبب في حدوث الرياح الناتجة عن تنقل الهواء تنقل الهواء من مناطق الضغط المرتفع نحو مناطق الضغط المنخفض

الموضوع الثالث:سؤال مقالى فى مكون التاريخ . (إن)

حكمت المغرب القديم ممالك أمازيغية استطاعت مقاومة الاحتلال الرومانى الجشع.

تناول فى موضوع مقالى أسباب وظروف احتلال الرومان للمغرب القديم ودور المقاومة الأمازيغية فى صد هذا الاحتلال .

تمهيد إشكالى + أسئلة

عرض

الأسباب: استنزاف خيرات المغرب (الموارد الفلاحية الراضى الخصبة المراعى المناجم الذهبية)توسيع نفوذ الدولة

الظروف: النزاعات السياسية والعسكرية بين باخوس2 وبوغود

المقاومة الأمازيغية: اغتيال بطليموس من طرف كالكولا....- مقاومون متعطشون لحرية يتحصنون بالجبال (ايديمون)- مدة المقاومة 385 سنة

خاتمة مناسبة