

الاسم الكامل

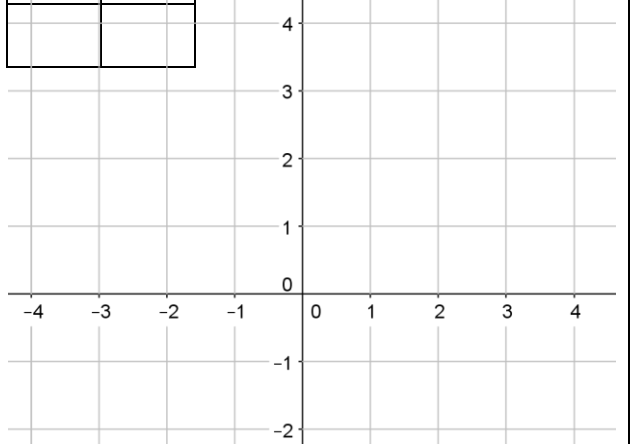
الرقم

القسم

النقطة

التمرين الأول: (7 ن)I. لتكن f دالة خطية بحيث : $f(x) = 2x$ (1) أحسب $f(1)$ و $f(\frac{-4}{5})$ و $\frac{f(666)}{666}$ $f(1) = \dots$ $f(\frac{-2}{3}) = \dots$ $\frac{f(666)}{666} = \dots$ (2) في م م م (O ; I ; J) أنشئ التمثيل المبياني للدالة الخطية f .

| | |
|--|--|
| | |
| | |



(1) الساكنة الإحصائية في هذا التمرين هي :

(2) الميزة الإحصائية هذا التمرين هي :

(3) اتمم الجدول الإحصائي .

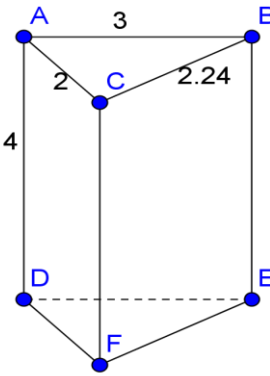
(4) عدد تلاميذ هذا القسم هو :

(5) المعدل الحسابي هو :

 $m = \dots$

(6) عدد التلاميذ الذين لم يتغيروا قط هو

(7) نسبتهم المئوية هي

التمرين الثالث: (5 نقط)

(1) أتمم ما يلي :

+ عدد حروف المجسم هي :

+ عدد رؤوس المجسم هي :

+ إرتفاع المجسم هو :

+ طبيعة الرباعي ACFD هي :

(2) مساحة القاعدة هي :

(3) حجم الموشور القائم ABCDEF تساوي :

 $V = \dots$

(4) المساحة الجانبية للموشور ABCDEF تساوي :

 $A = \dots$ II. لتكن g الدالة الخطية المعرفةب $g(8) = 5$ (1) احسب معامل الدالة الخطية g (2) حدد صيغة الدالة g .**التمرين الثاني: (8 نقط)**

يمثل الجدول التالي عدد ساعات غياب تلاميذ أحد الأقسام خلال شهر ماي .

| | | | | |
|-----------------------|----|----|---|----|
| عدد ساعات الغياب | 0 | 2 | 6 | 10 |
| الحصيص : عدد التلاميذ | 15 | 15 | 6 | 4 |
| الحصيص المتراكم | | | | |
| التردد المتراكم | | | | |