

الاسم العائلي والشخصي:

التاريخ: / المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي ف

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

نص الانطلاق:

أنصف الإسلام المرأة وكرمها و خولها حق المساواة بالرجل في الأحكام. فجميع أحكام الشريعة الواردة في القرآن و السنة موجهة إلى الرجل و المرأة بدون تمييز بينهما. و يقول الرسول صلى الله عليه و سلم في ذلك "النساء شقائق الرجال في الأحكام" و قد مارست المرأة في الإسلام حقوقها الدينية و السياسية و الاجتماعية، فكانت مفتية في أمر الدين، و مفسرة القرآن، و رواية الحديث و مشرفة على تدبير شؤون السوق و الحسبة... و كانت عائشة زوجة النبي صلى الله عليه و سلم في ذلك أصدق مثال.

عبد الهادي بوطالب
مجلة عالم التربية - العدد 15-
2004- ص 50-52 بتصرف

الأسئلة :1. مكون القراءة:

أ- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة أمام الجواب المناسب:

المجال الاجتماعي مجال القيم الإسلامية المجال الاقتصادي

ب- استدل على ذلك بعبارة من النص:

2- اشرح: - خولها :

- أنصف:

3- حدد الفكرة المحورية للنص:

4- أين يتجلى تكريم الإسلام للمرأة؟

5- اكتب من محفوظك الشعري "غنيت مكة" بيتين شعريين يتغنى فيهما الشاعر سعيد عقل بمظاهر

العيد في مكة:

II. التطبيقات:

1- اشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص و أعربها:

إعرابها	الكلمة مشكولة
.....	الواردة
.....	موجهة
.....	القرآن

2- استخرج من النص:

اسم فاعل عامل	صياغته	معموله
.....
اسم مفعول	صياغته	معموله
.....

3- كون تعبيراً مفيداً لكل مواصفة تالية:

- ← اسم مفعول عامل مسبوق بنفي.
- ← اسم فاعل عامل مسبوق باسم موصوف
- ← صيغة مبالغة عاملة مقترنة ب ال

4- صغ اسم الزمان أو المكان مما يلي وأكمل ملء الجدول:

الفعل	اسم الزمان أو المكان	وزنه	التعليل
• ولد
• التقى

III. التعبير و الإنشاء:

▪ اجعل من شخص معين أثار انتباهك شخصية لقصة معتمدا على ما يلي:

