

### النص :

و في شتاء فاس تطول الليالي حتى لكانها تجمع ليالتين في واحدة، و تضيء أزقتها مصابيح معتمة متباude لا تكاد تضيء محيطها فتبعد كنجوم تطل منها سماء ملبدة بالسحب، و لكنها في ليالي الشتاء تنطفئ هنا و هناك بفعل الرياح والاستهلاك ...

و كانت الدروب الضيقة والأزقة غير النافذة لا تكاد تعرف حظا من نور، حيث هي في ظلمة نهارا إلى أن يتسرّب بصيص من شق صغير... و كان على الذين يحذرون أن يصطدموا بصخرة أو إنسان أو جدار أن يخرجوا من منازلهم وفي أيديهم شمعة أو قنديل يتلمسون على شعاعها طريقهم... و حدث أن اصطدمت فاطمة أم على وهي عائدة إلى المنزل بصبية تحمل سطل ماء. كانت الصبية تحمل الماء من بيت الجيران فتزحلقت، و انكب السطل، و تطاير رشاشها بصيب القائمين والرائحين. تمائلت فاطمة حتى كادت تسقط لو لا أنها تماست بلبنة جدار، ولم تكن تخشى أن تقع أرضا بقدار ما كانت تخشى أن يقع صحن تحمله في حذر على كفها البسيـرـى فيه قليل من الطعام هو جزاًـهاـ كأجر يوم من العمل في غسل الثياب حتى ساعة متأخرة من المسـاءـ. و ذعرت فاطمة بمقدار ما فجعت الصبية.

- الله يا بنـيـتي لم تجـدـي طـرـيقـاـ غير طـرـيقـيـ.

- أـفـعـتـنـيـ أـرـضاـ وـمـعـ ذـلـكـ تـحـجـجـينـ؟

أـجـبـتـ الصـبـيـةـ الـتـيـ لـمـ تـتـبـيـنـ فـاطـمـةـ وـجـهـاـ،ـ وـلـكـنـاـ أـحـسـتـ بـاـنـاـ تـتـحـمـلـ نـصـيـبـاـ مـنـ الـمـسـؤـلـيـةـ،ـ فـتـعـاطـفـ صـوـتـهـاـ فـيـ اـعـذـارـ

- الله يسامـحـ...ـ لـاـ تـنـزـعـجـيـ...ـ حـدـثـ خـيـرـ...

عبد الكـرـيمـ غـلـابـ ،ـ المـلـمـ عـلـىـ ،ـ طـ 3ـ سـنـةـ 1983ـ (ـبـتـصـرـفـ)

اقرأ النص قراءة متنانية و أجب عن الأسئلة الآتية في ورقة تحريرك ملتزمـاـ بـجـوـدـةـ الـخـطـ وـ الـتـنـظـيمـ  
& المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

ا) ملاحظة النص : 1ن

1 - أعد قراءة الفقرة الثانية و اقترح عنواناً مناسباً للنص. 0.5ن

2 - حدد نوعية النص و مجاله. 0.5ن

ب) فهم النص: 2ن

3 - اشرح بالمرادف الكلمتين الآتـيـنـ حـسـبـ سـيـاقـهـمـاـ فـيـ النـصـ. 0.5ن

- معتمـةـ  
- فـجـعـتـ

4 - استخرج من النص كلمتين و ضدـهـماـ. 0.5ن

5 - ما سبب خوف فاطمة من الوقوع أرضاً حين اصطدمـتـ بالـصـبـيـةـ؟

ج) التحليل: 3ن

1 - حدد الإطار الزمني و المكاني للقصة. 1ن

2 - استخلص من النص قيمة من القيم التي يهدف إليها مع إبراز تجلـياتـهاـ. 1ن

3 - هـاتـ منـ النـصـ العـبـارـةـ الدـالـةـ عـلـىـ بـؤـسـ وـ فـقـرـ الصـبـيـةـ. 1ن

د) التركيب : 2ن

- أـبـرـزـ الحـدـثـ الـذـيـ يـنـقـلـهـ النـصـ؟ـ وـبـيـنـ الـمـغـرـىـ مـنـهـ؟ـ

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )

1 - اضـبـطـ بـالـشـكـلـ التـامـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ فـيـ النـصـ فـقـطـ 1ن

2 - استخرج من النص ما يلي : 1.5 ن

- جملة مضافة إلى ظرف و بين نوعها.

- أسماء ممنوعاً من الصرف وبين سبب منعه.

- تركيباً لإضافة معنوية للتصصيص.

3 - كون جملة مفيدة تشمل على صفة مشتقة من فعل ( صفر) حيث تكون ممنوعة من الصرف لسبب واحد

مع الشكل التام: 1.5 ن

- الصفة : (.....) - الجملة (.....)

4 - حدد المطلوب داخل الجدول الآتي : 1.5 ن

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
إن ساكني الأحياء المهمشة محرومون			

5 - أعرّب ما تحته خط في الجملة التالية : ( صديقى مهذب ) 1.5 ن

& المجال الرئيس الثالث : التعبير ( 6 نقط )

- نص الموضوع :

تعرف في حيكم رجلا فقيرا، يكسب قوت يومه مستجديا الناس، ويعيش وضعاً يدعو  
إلى الشفقة والرحمة.

اكتب سيرة غيرية تسرد وتصف فيها واقع و حال هذا الرجل مسترشداً بخطوات السيرة  
الغيرية.