



السنة الدراسية: 2016-2017  
بتاريخ : 07 - 01 - 2017

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الثالثة  
السنة الثانية ثانوي إعدادي  
الأسدس الأول



الاسم: .....  
النسب: ..... الفوج: .....

النص :

- اكتسب الاتصال في النصف الثاني من القرن العشرين بعدا عالميا عميق الجذور وتعددت جوانبه تعددا، وكان ذلك نتيجة حتمية لعدة عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية، بالإضافة إلى الثورة التقنية التي أدت إلى عدة مظاهر نشهدها ونحسها جميعا. فما أروع **السرعة** الفائقة التي تمارس بها وسائل الإعلام للحصول على المادة الإعلامية! فلم يعد من الممكن لأي شعب أن يعيش بمعزل من العالم. وأصبحت كل أمة بل كل مجموعة بشرية، تمثل جزءا من الواقع اليومي لسائر البشر.

2- تمنح وسائل الاتصال وتبادل المعلومات المتوافرة الآن الأمم المختلفة فرصا عظيمة لتبادل الخبرات وتجديد الفكر. ولكن بعض الناس لا يزالون **يخشون** استخدام هذه الوسائل **مدعين** أنها خطر على حياتهم وقيمهم، ولو رجعوا إلى تاريخنا لاكتشفوا أننا - نحن المسلمين- لا نخشى من الاتصال بالآخرين. فقد زج الإسلام بأبنائه في خضم الحضارة العالمية، وخرجوا منتصرين، وشيدوا حضارة شامخا بنيانها. أليس من الأليق إذن أن يكون المسلمون هم أصحاب ثروة الاتصال هذه حتى يتواصلوا فيما بينهم عبر القارات؟

3- ولننظر إلى عالمنا اليوم، فحول الأرض يدور أكثر من خمسمائة قمر صناعي، تبث في كل اتجاه الصور والأفكار لكثير من جوانب الحياة التي يعيشها العالم.

4- ان نظم الإنترنت قد جعلت الناس وكأنهم في خلاط كبير، فالكل يعرف **الجميع** ويراقبه، ويصعب على أي كان أن يحمي نفسه من المعلومات الرائجة، ولذلك فإن أي تحسين لتعاملنا مع وسائل الاتصال الجديدة والاستفادة منها لابد من أن ينطلق من تحسين أنفسنا وتطوير فكرنا، لا من مجرد الرفض وحده **ضمانا** للاستمرارية وترسيخا للقيم الإيجابية.

عبد الكريم بكار- مجلة المعرفة ع 48 سنة 1999

أولا: مكون القراءة (8)

ملاحظة النص: (1)

1- حدد نوعية النص ومجاله بوضع خط تحت الجواب الصحيح

نوعية النص: رسالة - قصة - مقالة / مجال النص: وطني - حضاري - إسلامي

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص: .....

فهم النص (2)

1- اشرح بالمرادف من النص: قوية: ..... المنتشرة: .....

2- هات ضد ما يلي: 1 أن شيدوا ≠ ..... الإيجابية ≠

3- ماذا استفادت الشعوب من وسائل الاتصال ؟ 0.5ن

تحليل النص: (3)

1- لم يتخوف بعض الناس في تعاملهم مع نظم الانترنت؟

2- بم شبه الكاتب الناس في تعاملهم مع الانترنت؟ ولماذا؟

3- يؤدي الانترنت وظائف متعددة. اذكر نوعين منها مبينا أهميتهما:

## تركيب النص: (2ن)

بعض مستخدمي الانترنت ينساقون في التجول على الشبكة دونما هدف أو فائدة، هل تتفق معهم؟ علل جوابك.

## ثانيا: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل الكلمات التي كتبت بخط مضغوط في النص (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى: (0.75ن)

- مفعولا به جاء مصدرا مؤولا:.....

- مفعولا مطلقا: ..... الغرض منه: .....

3- استخرج من الفقرة الثالثة مفعولا فيه وبين نوعه ودلالته. (0.75ن)

المفعول فيه	نوعه	دلالته

4- اتمم الجدول التالي حسب المطلوب: (1.5ن)

الجملة	المفعول به	حكم تقدمه على الفاعل	السبب
لا يعرف الفضل إلا الله			
حمى الوطن أبناؤه			

5- ركب جملا مفيدة مطابقة لمضمون النص تتضمن ما يلي مع الشكل. (1ن)

مفعولا فيه نابت عنه (كل): .....

مفعولا معه: .....

6- املأ الفراغ بمفعول لأجله مناسب. (0.5ن)

وظف المهندس الحاسوب.....(مضاف)

تنوع الفضائيات برامجها ..... (نكرة منون)

7- أعرب ما تحته خط في النص (0.5ن)

..... ضمانا:

## ثالثا: مكون الإنشاء والتعبير: (6ن)

ضع تصميمًا محكمًا لنص الانطلاق متتبعا المراحل التي تعرفتها خلال مهارة التصميم.