


Nom : Prénom : Classe :	<u>Contrôle du 2ème semestre</u> <u>N°2.Français 3AEC</u>	2015-2016  مجموعة المدارس الدراسية Groupe Scolaire Essalam ESSALAM
<u>Observation et note :</u>	<u>Visa de la direction :</u>	<u>Visa des parents :</u>

Texte :

Kader, mon frère aîné, a échoué. Il a quitté l'école, le cartable plein de zéros.

Kader est intelligent, mais il ne travaille pas. Il veut tout obtenir; sans effort, Vivre pour lui c'est s'amuser en attendant la chance. Il préfère jouer au billard plutôt que d'ouvrir ses livres.

On l'a placé dans une menuiserie, puis dans une boulangerie, puis dans un atelier : Kader ne réussit à garder son emploi que deux ou trois semaines.

Un jour, il s'est mis à fréquenter de mauvais garçons. D'une voix où gronde la colère, mon père lui a lancé :

-Dans ma famille, je veux ni fumeur, ni buveur ni joueur ni menteur ni voleur ni pieds sales.

Ali Massou (le cahier de Miloud).

I- Compréhension du texte

1- Donne l'auteur et la source du texte.

-Auteur :

-Source :

2- Qui est le personnage principal du texte, quel est son problème.

↳

↳

3- Réponds par vrai ou faux

- Kader a réussi →
- Le père est en colère. →

Vrai	Faux

4- Où se trouve Kader, pourquoi?

↳

5- Repère du texte deux mots se rapportant au mot « études ».

↳

6- Quel est le thème posé dans le texte.

↳

II - Langue/communication : (pts)

1- Exprime la cause puis la conséquence.

*Kader a quitté l'école, il a échoué

-La cause :

-La conséquence :

