

Holger, le frère de Ben, a treize ans. À l'école, c'est un crack. Et il n'a pas besoin de se donner beaucoup de mal pour ça. Ben, lui, est loin d'être aussi bon élève. Sa mère trouve que c'est un fainéant. Ce n'est pas toujours le cas. Mais, même quand il fait des efforts, il a du mal à suivre et à faire ses devoirs.

Ben ne commence pas tout de suite. Il traîne d'abord un peu. Rêvasse. Puis il va dans sa chambre, prend le livre sur les animaux bourré d'illustrations. Puis il donne à manger à son cochon d'Inde Trudi. Ensuite il se remet à la table, sort de son cartable son cahier et son livre d'arithmétique, les ouvre, pose son stylo à côté du crayon et du buvard. Après il somnole un peu, enlève ses chaussures et les envoie valser sous le buffet de la cuisine. Et il se met de nouveau les doigts dans le nez. Finalement, il commence à faire ses exercices.

Ceux-ci lui paraissent plus difficiles que jamais. Probablement parce que des pensées bien différentes s'agitent dans son crâne. Il n'arrive pas à faire les calculs parce qu'il pense à Anna. Ça le rend furieux. Mais il repense sans arrêt à Anna. Il faudrait vraiment qu'il cesse de songer à elle. Ce serait mieux, parce qu'il pourrait, faire ses devoirs de maths. Mais c'est impossible.

Quand Holger arrive, Ben n'a même pas terminé le premier exercice. Holger est formidable. Il aime bien l'aider.

Maintenant, Ben comprend comment faire tous ses calculs. Ils ne sont pas si difficiles. Seulement, quand Anna et les mathématiques se mélangent dans sa tête, rien ne va plus.

Une fois les exercices terminés, Ben demande d'une voix très basse:- Dis-moi, Holger, c'est comment, quand on est amoureux?

Holger qui s'apprêtait à aller dans sa chambre, s'arrête tout net, fait demi-tour et le regarde fasciné.

Au bout d'un moment, il lui dit:

-Tu serais pas un peu cinglé, petit nain?

Holger l'appelle toujours «petit nain » quand il veut lui rappeler son âge.

Ben serre les lèvres.

Holger se rend compte qu'il a commis une faute et pose la main sur l'épaule de Ben

- Je disais ça pour rire. Tu es vraiment amoureux? demande-t-il

Ben hoche la tête. Il ne peut plus rien dire. Holger ne ferait que se moquer de lui.

- Je la connais? dit Holger.

- Non! Ben a presque crié.

- Eh bien, déclare Holger, quand on est amoureux on pense tout le temps à la fille qu'on aime. C'est comme si on avait des coliques. Vraiment !

Ce que dit Holger paraît exact. Ben a l'impression que son ventre ou sa poitrine sont tendus.

On dirait même que tout son corps lui, fait un peu mal. Mais peut-être n'est-ce qu'imagination de sa part.

« Ben est amoureux d'Anna » Peter Härtling , Pocket Jeunesse.

Questions de compréhension :08 pts

1- Qui est l'auteur du texte ? 0.5p

2- quel est le titre de l'œuvre ? 0.5p

3- Que demande la mère à Ben ? 0.5p

4-Réponds par vrai ou faux : 2pts

- Ben commence sur le champ à faire ses exercices.....
- Ben demande à sa mère de venir l'aider.....
- Ben regarde les exercices et ne sait pas par où commencer.....
- Ben attend que son frère arrive pour l'aider.....

5-Qu'est ce qui empêche Ben de faire ses exercices ? 0.5p

6- Holger est un garçon : 0.5p Stupide intelligent ignorant

7-Que demande le petit à son grand frère ? 0.5p

8-Comment lui a-t-il expliqué le sentiment ? 1p

9-Relève dans le texte un passage qui confirme l'explication du frère pour le sentiment de l'amour ? 1p

10-Qu'est ce que tu en penses ? 1p

Langue et communication :4pts

11-Relève dans le texte en gras les mots qui ont assuré l'énumération. 1p

12-Exprime la cause dans la phrase suivante avec : non parce que mais parce que..... 1p

Ben n'arrive pas à faire ses exercices :
Il ne sait pas calculer
Il n'arrête pas de penser à Anna

13-Relie les deux propositions de manière à exprimer le but avec : de peur que. 1 p

(0.5p pour l'emploi de la conjonction, 0.5p pour la conjugaison)

Holger pose la main sur l'épaule de son frère, ce dernier ne se fâchera pas.

14-Complète le tableau : 1p

Situation de communication	Acte de parole
La mère de Ben exprime une hypothèse en parlant des résultats de son fils et de l'arrivée d'Anna à l'école	

Expression écrite :8/8pts

A ton tour, un jour, il t'était impossible d'achever tes exercices tellement tu pensais à quelque chose qui t'empêchait de travailler, raconte ta petite histoire et développe les sentiments qui t'ont dominé en parlant de ce que tu as fait pour sortir de cette situation.

- Attention à l'expression des sentiments
- Attention à la phrase
- Attention à l'orthographe et la conjugaison des verbes
- Ne dépasse pas 16 lignes
- Soigne ton écriture et ta mise en page
- Relis ta copie avant de la remettre

Bonne chance à tous 😊