

Contrôle continu n°1 - Français - 2ème semestre -2016-2017

Date : \_\_\_\_\_/ Niveau : 2AC / Classe : 2AC/1-2

Nom & Prénom :

Note:

Observation:

Visa de la direction :

Visa des parents :

Madame Malingear : Emmeline, j'ai cassé mon aiguille à broder, va m'en chercher une autre.

**Emmeline**: Oui, maman... *(A part)* Voilà deux fois qu'elle me renvoie! Oh! Il y a quelque chose! (*Elle disparaît*)

**Monsieur Malingear**: Je vous disais donc que le monde était prompt à interpréter les démarches les plus naturelles, les plus innocentes... Mais il est de la sagesse d'un père de couper court à ces vagues rumeurs par une explication nette et franche.

Madame Malingear : ( bas à son mari) Très bien !

Monsieur Malingear : Ce que nous attendons de vous, c'est une réponse loyale.

**Frédéric :** (*se levant*) Laissez-moi vous remercier, avant tout, monsieur Malingear, d'avoir placé la question sur un terrain que la crainte seule m'empêchait d'aborder. Je n'éprouve aucun embarras maintenant à vous avouer que j'aime mademoiselle Emmeline, et que le plus doux de mes rêves serait de l'obtenir en mariage.

Madame Malingear : (A part) Je m'en doutais.

**Monsieur Malingear :** *(se levant, ainsi que sa femme)* A la bonne heure, c'est clair ! Oserais-je vous demander maintenant quelques renseignements ?

Frédéric : Sur ma famille ?... sur ma profession ?... Bien volontiers. Je suis avocat.

**Monsieur Malingear :** Ah bah! Excusez mon étonnement... mais, depuis deux mois que j'ai l'honneur de vous connaître, vous êtes toujours sur mon piano...

Frédéric : Oh!... je suis avocat...

Monsieur Malingear : Exécutant ?

Frédéric : Non! Mais je commence... J'ai peu de clients.

Eugène Labiche, La poudre aux yeux, Acte I /Scène III.

- O- Précisez la source et l'auteur de ce texte. (2pt)
- 2- Relevez trois indices qui prouvent que ce texte est tiré d'une pièce théâtrale. (2pt)
- 3- Dans la deuxième réplique :
- a- À qui s'adresse Emmeline en disant « Voilà deux fois qu'elle me renvoie! Oh! Il y a quelque chose! » (1pt)
- b- Comment, au théâtre, appelle-t-on cette technique? (1pt)

- Quelle est la vraie raison qui a poussé Madame Malingear à envoyer Emmeline chercher une aiguille ? (2pt)
- **6** Relevez une didascalie qui montre que Madame Malingear, en s'adressant à son mari, ne veut pas que Frédéric l'entende. (1pt)
- 6 Quel est le métier de Frédéric (1pt)

## **II-Langue / Communication : 10pts**

Relevez du texte des phrases exprimant les modalités suivantes :

Phrase impérative

Phrase négative

Phrase exclamative

Phrase emphatique

Transforme les phrases suivantes en langage courant:

Tu vas t'faire arrêter par les flics.

T'as vu ce mioche, il casse la tête.

 $\begin{pmatrix} 3 \end{pmatrix}$  Fais correspondre chaque mot de la colonne A à sa définition de la colonne B: (3.5pts)

| A          |   | В   |
|------------|---|---|
| Tirade     | 0 | Division principale d'une pièce                                   |
| Aparté     | 0 | Spectacle dansé et chanté à l'entracte                            |
| Monologue  | 0 | Le temps qui sépare un acte d'un autre                            |
| Didascalie | 0 | Longue suite de phrases dites par un personnage sans interruption |
| Intermède  | 0 | Pièce jouée par un seul personnage                                |
| Entracte   | 0 | Le personnage parle à part au public                              |
| Acte       | • | Indications scéniques données par l'auteur                        |

(4) Fais parler ces personnes qui interpellent dans les situations de communication suivantes :

Un élève interpelle son professeur en classe.

Un passant interpelle un autre passant pour lui demander un renseignement.

Un policier interpelle un suspect dans la rue.

## **III-Production écrite**

## I. <u>Production écrite</u>:

## PRODUIRE UN DIALOGUE THEATRAL

Imagine un dialogue entre un automobiliste qui s'est garé sur un emplacement réservé à un handicapé et un piéton qui critique ce comportement.

- Tu n'oublieras pas les marques de la ponctuation du discours direct ;

| personnages. |
|--------------|
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |