Groupe scolaire Inisse

Evaluation N° 1 | **Niveau : 2AC/ GR :.....**

Année Scolaire : 2014–2015 | **2ème Semestre** | **Le : 14/03/2015**

Nom & Prénom:..... | **Matière : Informatique** | **Durée : 60 min**

Exercice 1 : *(3Pts)*

Répondre par vrai ou faux :

Le système octal contient aussi les chiffres 8 et 9 .....

La base du système octal est 8 .....

On peut utiliser le complément à 8 dans l'addition. .....

Exercice 2 : *(2Pts)*

Trouvez le complément à 8 des nombres suivants :

$134_{(8)}$ - $507_{(8)}$ - $162_{(8)}$ - $789_{(8)}$

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : *(1Pt)*

Réalisez l'opération suivante avec le complément à 8 :

$621_{(8)}$ - $507_{(8)}$ =	Démonstration : ....

Exercice 4 : *(6Pts)*

Faites les opérations suivantes dans le système octal avec la 1ère méthode :

$345_{(8)} + 276_{(8)} =$

$275_{(8)} + 644_{(8)} =$

$134_{(8)} + 243_{(8)} =$

$724_{(8)} - 603_{(8)} =$

$451_{(8)} - 207_{(8)} =$

$642_{(8)} - 156_{(8)} =$

Exercice5 : *(2Pts)*

Donnez l'équivalent des nombres suivants :

$11011001_{(2)}=N_{(8)}$; $111101111011_{(8)}=N_{(2)}$

$546_{(8)}=N_{(2)}$; $2107_{(8)}=N_{(2)}$

.....

.....

……

……

Exercice 6 : *(2Pts)*

Calculez les opérations suivantes :

$126_{(8)}$ $\times$ $54_{(8)}$ =	Démonstration : …… …… …… …… …… …… …… ……
$621_{(8)}$ | $51_{(8)}$	Démonstration : …… …… …… …… …… …… …… ……

Exercice 7 : *(4Pts)*

Traduisez les nombres suivants vers les systèmes demandés :

$157_{(8)}=N_{(10)}$; $23_{(8)}=N_{(10)}$; $62_{(10)}=N_{(8)}$; $243_{(10)}=N_{(8)}$