Inisse Groupe scolaire

Evaluation N° 1 **Niveau : 2AC/ GR :……**

Année Scolaire : 2015–2016 **2ème Semestre** **Le : 08/03/2016**

Nom & Prénom:…… **Matière : Informatique** **Durée : 60 min**

Exercice 1 : *(3Pts)*

Répondre par vrai ou faux :

Le système octal comporte les chiffres 0 et 1 ; ……

La base du système de numération octal est 7 ; ……

Il existe le complément à 8 du nombre 3940(8) ; ……

Exercice 2 : *(2Pts)*

Trouvez le complément à 8 des nombres suivants :

$745_{(8)}$ - $302_{(8)}$ - $6410_{(8)}$ - $057_{(8)}$

……

……

……

……

……

……

Exercice 3 : *(8Pts)*

Faites les opérations suivantes dans le système octal :

$3\ 4\ 1_{(8)} + 2\ 4\ 6_{(8)} =$

$5\ 2\ 7_{(8)} + 4\ 3\ 7_{(8)} =$

$3\ 3\ 3_{(8)} + 5\ 5\ 5_{(8)} =$

$4\ 3\ 1_{(8)} - 2\ 1\ 0_{(8)} =$

$6\ 5\ 4_{(8)} - 5\ 7\ 7_{(8)} =$

$2\ 4\ 1_{(8)} - 1\ 5\ 2_{(8)} =$

$1\ 4\ 4_{(8)} \times 2\ 3_{(8)} =$

$3\ 2\ 5_{(8)}$ / $1\ 2_{(8)}$

Démonstration :

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Groupe scolaire Inisse

Evaluation N° 1 **Niveau : 2AC/ GR :……**

Année Scolaire : 2015–2016 **2ème Semestre** **Le : 08/03/2016**

Nom & Prénom:…… **Matière : Informatique** **Durée : 60 min**

Exercice 4 : ***(1Pt)***

Réaliser l'opération de soustraction avec le complément à 8 :

$3\ 2\ 5_{(8)}$ - $1\ 0\ 6_{(8)}$ = =	Démonstration : …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..…….. …… ……..……..

Exercice 5 : ***(2Pts)***

Donnez l'équivalent des nombres suivants :

$1111101011_{(2)}=N_{(8)}$; $1100110011_{(2)}=N_{(8)}$

$345_{(8)}=N_{(2)}$; $172_{(8)}=N_{(2)}$

……
……
……
……
……
……

Exercice 6 : ***(4Pts)***

Traduisez les nombres suivants vers les systèmes demandés :

$32_{(8)}=N_{(10)}$; $1045_{(8)}=N_{(10)}$; $496_{(10)}=N_{(8)}$; $647_{(10)}=N_{(8)}$

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……