



السنة الدراسية: 2015-2016
بتاريخ: 01/12/2015 - 30 د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

استرداد المعارف: 10ن

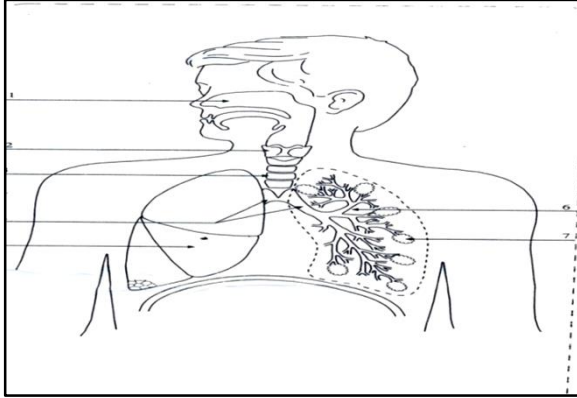
التمرين 1: 4ن

1- عرف المصطلحات التالية: 2ن

- الشهيق:
- جهاز الأكسيمتر:

2- ترجم إلى العربية أو الفرنسية المصطلحات التالية: 2ن

- سنخ: Eau de chaux:
- رئة: Air inspiré :



التمرين 2 : 3ن

- أتمم الرسم مع إعطاء عنوان مناسب.
- حدد مسار هواء الشهيق بأسهم حمراء.
- حدد مسار هواء الزفير بأسهم زرقاء .

التمرين 3: 3ن

أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية :

- الحركة التنفسية هي إدخال هواء غني بثاني أكسيد الكربون وإخراج هواء غني بثنائي الأوكسجين
- الزفير هو إخراج غاز ثنائي اوكسيد الكربون.....
- يستعمل ماء الجير للكشف عن وجود غاز ثنائي الأوكسجين.....

اختبار المكتسبات و التواصل العلمي و البياني: 10ن

التمرين 1 : 6ن

يمثل الجدول أسفله نتائج معايرة كمية ثنائي الأوكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الدم الداخل إلى السنخ الرئوي والدم الذي يغادره.

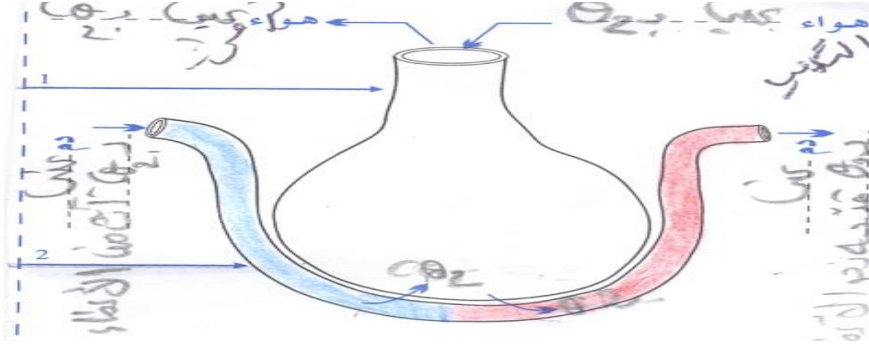
الدم الخارج من السنخ الرئوي	الدم الداخل إلى السنخ الرئوي	
20ml	14ml	ثنائي الأوكسجين
50ml	60ml	ثنائي أكسيد الكربون

1- قارن كمية ثنائي الأوكسجين في الدم الداخل إلى السنخ الرئوي والدم الخارج منه : 1ن

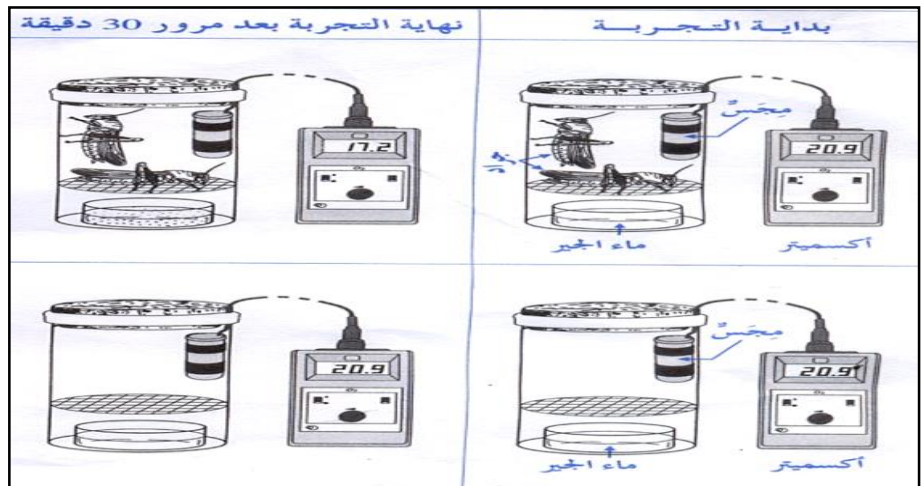
2- قارن كمية ثنائي أكسيد الكربون في الدم الداخل إلى السنخ الرئوي والدم الخارج منه : 1ن

3- ماذا تستنتج من خلال هذه المقارنة؟ 1ن (مثل ذلك على الرسم أسفله مع إتمام الغازات) 2ن

4- ماذا يمثل السنخ الرئوي بالنسبة للجهاز التنفسي؟ 1ن



التمرين 2: 4ن



1- حدد النتائج المحصل عليها في التجريبتين: (2ن)

*

2- فسر هذه النتائج: 1ن

*

3- ماذا تستنتج؟ 1ن

*