



السنة الدراسية: 2016-2017
بتاريخ : 17-03-2017 - 60

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الثاني



الاسم:
النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف: 8ن

1- عرف المصطلحات التالية: 1.5ن

- نسغ خام :
- قضيب عظمي.....
- شبكة غذائية:.....

2- أجب بصحيح أم خطأ : 1 ن

- تصنع النباتات الخضراء المادة المعدنية عن طريق التركيب الضوئي:.....
- تمكن لقمة المفصل من تحريك الفك العلوي:.....
- بالرغم من غياب الإضاءة، تتركب النباتات الخضراء مادتها العضوية:.....
- يشكل المستهلكون من الدرجة الأولى الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية:.....

3- أعط مقابل المصطلحات التالية بالعربية أو الفرنسية: 2ن

- سلسلة غذائية:..... /..... - La transpiration :
- التركيب الضوئي : /..... - Les décomposeurs :

4- أتم النص العلمي بالمصطلحات التالية : (ضياع- كيميائية-الطاقة-الطاقة الشمسية- المادة العضوية) 2.5ن

- يستقبل النبات الأخضر ويحولها إلى طاقة..... يخزنها في
- تسمح العلاقات الغذائية في وسط معين بتدفق المادة و..... بشكل مواز عبر مستويات الهرم الغذائي ويحصل..... للمادة والطاقة أثناء التدفق.

المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي : 12ن

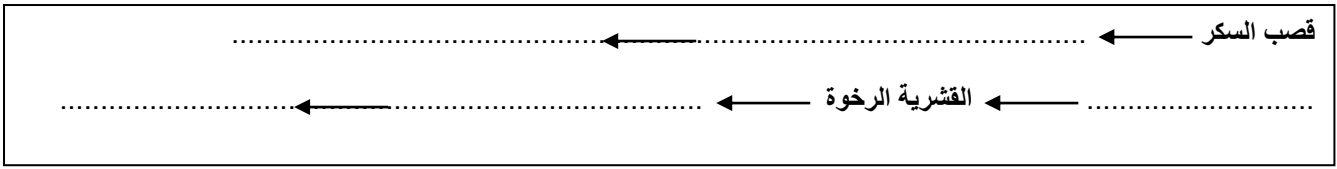
التمرين 1: 5ن

في سنة 1872 أدخل حيوان ابن عرس (النمس) إلى مزارع جامايكا لمكافحة الجردان التي تدمر نبات قصب السكر، يمثل الجدول أسفله نتيجة هذه الإضافة على أعداد كائنات الوسط.

| الكائن الحي | غذاه | عدده بعد الإضافة |
|-----------------|------------------|------------------|
| قصب السكر | | انخفاض |
| الجردان | قصب السكر | انخفاض |
| القشرية الرخوة | قصب السكر | ارتفاع |
| ابن عرس (النمس) | الجردان والغرنوق | ارتفاع |
| غرنوق | القشرية الرخوة | انخفاض |

1- اذكر الحاجيات الغذائية لنبات قصب السكر : 1ن

2- تمثل الخطاطتان أسفله سلسلتين غذائيتين في المزارع المدروسة:



أ- باعتمادك على الجدول، اتمم السلسلتين الغذائيتين : 1.5 ن
 ب- حدد المستوى الغذائي للقشرية الرخوة، قصب السكر وابن عرس داخل السلسلة الغذائية : 1.5 ن

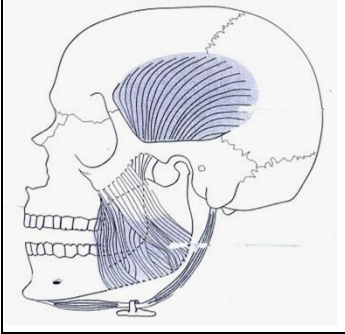

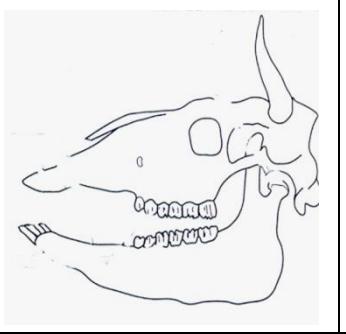
.....

ج- فسر سبب انخفاض أعداد طيور الغرنوق وانخفاض أعداد نباتات قصب السكر: 1 ن

.....

التمرين 2 : 7 ن

تختلف الأسنان وأنبوب الهضم باختلاف ما يتناوله الكائن الحي فهذه البنيات تتكيف مع النظام الغذائي، لدراسة أوجه هذا التكيف، نقترح عليك الجدول أسفله : 7 ن

| الإنسان | الحيوان 2 | الحيوان 1 | |
|--|--|---|--------------------|
|  |  |  | الجمجمة |
| | | | الغذاء المتناول |
| | | | طول الأنبوب الهضمي |
| | | | نظام الأسنان |
| | | | النظام الغذائي |

1- أتمم الجدول : 3 ن

2- أعط الصيغة السنية للإنسان وحدد مع التعليل هل هو راشد أم لا : 2.5 ن

.....

3- اعتمادا على المعطيات المذكورة أعلاه وعلى مكتسباتك استخلص خاصيات النظام الغذائي عند الحيوان 1 : 1.5 ن

.....

