


الموسم الدراسي 16/15 الأسدس : 1	مادة علوم الحياة والأرض الفرض الكتابي المحروس 1	الثانوية الإعدادية : أحمد الراشدي تطوان	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحر العمومي</p>
النقطة :	تاريخ الإنجاز : مدة الإنجاز : ساعة واحدة	الإسم : القسم الثالثة : الرقم :	

الأستاذ : صالح بركاني

تمارين إسترداد المعارف 8

(1) إربط بسهم كل مصطلح في العمود الأيمن بما يناسبه في العمود الأيسر 1.5

الهضم	مرور مواد القيت من التجويف المعوي الى الدم
الإمتصاص	دفع اللقمة الغذائية من الفم الى المعدة
البلع	مجموع التحولات الفزيائية و الكيميائية التي تتعرض لها الأغذية في الأنبوب الهضمي
التبسيط الجزئي	تفتيت الأغذية الصلبة في الفم بواسطة الاسنان
التغذية	تناول الأغذية نباتية و حيوانية
المضغ	تفكيك الجزيئات الكبيرة الى جزيئات صغيرة

(2) أذكر مثالين مما يلي في الجدول : 2

عصارات هضمية	جزيئات غذائية كبيرة	مواد القيت	أجهزة الجسم
.....
.....

(3) ما هو دور العناصر التالية في جسم الإنسان ؟ 1.5

الليباز :

الأغذية :

الخملات المعوية :

(4) أتمتع تبينة الفقرة التالية حول الهضم المعدي : 2

الهضم هو مجموع التحولات..... وتحولات..... تؤدي الى..... الجزيئات.....
وتحويلها الى جزيئات..... تسمى.....

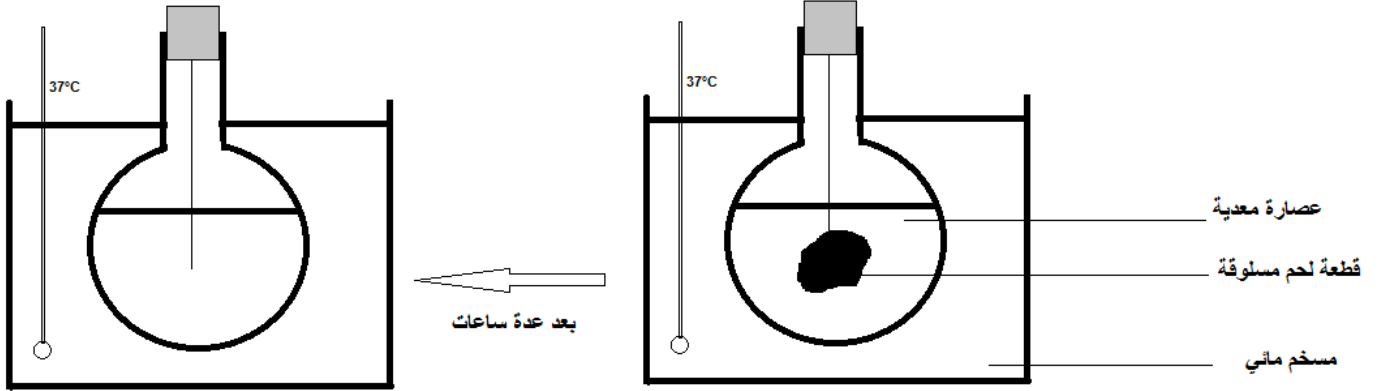
(5) عرف المصطلحات التالية 1

الفاقات الغذائية :

الكواشف :

تمارين الإستدلال العلمي و التعبير البياني 12ن

التمرين 1 : يمثل الرسم التالي تجربة قام بها العالم Baumont.W حول الهضم :

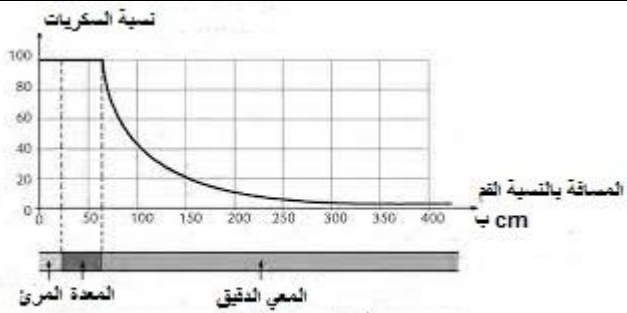


(1) هذه التجربة تدرس الهضم في أي عضو من الأنبوب الهضمي ؟ علل جوابك 2ن

(2) لماذا إستعمل هذا العالم قطعة مسلوقة من اللحم ؟ ولماذا إستعمل مسخّن مائي ؟ و لماذا أغلق القارورة ؟ 1.5ن

(3) ماهي نتيجة هذه التجربة ؟ 2ن

(4) كيف تفسر كيميائيا هذه النتيجة. 2ن



التمرين 2 يمثل المبيان التالي تطور نسبة السكريات المهضومة داخل الأنبوب الهضمي

1- كم هي نسبة السكريات المهضومة في المرئ ، و في المعدة

ومسافة 200 cm من الفم (المعي الدقيق) ؟ 1.5ن

2- كيف تتطور نسبة السكريات المهضومة داخل الأنبوب الهضمي 2ن

3- كيف تفسر هذه الملاحظات ؟ 1ن

بالتوفيق