

الاجتماعيات

دليل المعلم

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الثاني

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الخامس ابتدائي

| | | |
|-------------|---------|----------|
| الأب/ الولي | الادارة | الملاحظة |
| | | 10 |



I. التاريـخ:

الهدف: تعرف معلمة تاريخية و التدرب على وصفها.

(1) دعوـتـ بـزـيـارـةـ استـطـلـاعـيـةـ لـمـديـنـةـ الدـارـ الـبـيـضـاءـ فـأـعـجـبـ بـمـعـالـمـهـاـ التـارـيـخـيـةـ الـتـيـ تـعـدـ مـنـ أـهـمـ الـمـسـاجـدـ التـارـيـخـيـةـ فـيـ عـالـمـ الـعـرـبـيـ.

- لاحظ الصورة جيدا ثم حاول أن تتعرف على هذا المسجد: (ان)



2/ حدد ما يلي: 2ن

- اسم المسجد:
- مكانه:
- تاريخ بنائه:
- وظيفته:

3/ أحـيطـ بـدائـرـةـ اـسـمـ الـمـهـنـدـسـ الـذـيـ توـلـىـ بـنـاءـ مـسـجـدـ الـحـسـنـ الثـانـيـ:ـ (ـانـ)

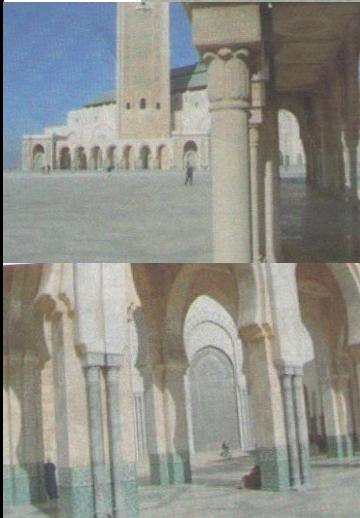
فرانسوا ميظيرو - ميشال بينسو - عباس بن فرناس

(2) أجـيبـ بـنعمـ أوـ لاـ أمـامـ كلـ عـبـارـةـ:ـ 2ن

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |

- بـنـيـ مـسـجـدـ الـحـسـنـ الثـانـيـ فـيـ عـهـدـ المـغـفـورـ لـهـ الـحـسـنـ الثـانـيـ.
- مـئـذـنـةـ جـامـعـ الـحـسـنـ الثـانـيـ أـصـغـرـ مـآذـنـ الـمـغـرـبـ.
- أـكـمـلـ بـنـاءـ الـمـسـجـدـ سـنـةـ 2012ـ.
- يـفـتـحـ سـطـحـ مـسـجـدـ الـحـسـنـ الثـانـيـ تـلـقـائـيـاـ.

(3) ٥٦ تمعن في الصور ثم اذكر بعض مراافق المسجد: ١.٥ ان



.....
.....
.....

(4) ٥٦ صف مسجد الحسن الثاني: ٢ن

- جدرانه و أعمدته:
.....
.....

II. الجغرافيا:

- الهدف: - تعرف مكونات الحي و بعض وظائفه.
- تعرف نماذج من الأنشطة البشرية بالمجال الحضري.

(1) ٥٦ أ/ أصل بسمهم كل كلمة بتعريفها المناسب: ١.٥ ان

- منشآت تقدم خدمات للسكان مثل البريد. وظائف.
- أهم الأنشطة الموجودة في الحي أو المدينة. مراافق •
- عملية بيع و شراء.

ب/ لاحظ الصورتين ثم حدد نوع الحي: عتيق - عصري: ١.٥ ان



/ج

1. صناعة حي: 1.5 ن



2. مكونات: 1.5 ن



٦٦ / لاحظ الصور ثم حدد نوع كل صناعة: عصرية أو تقليدية: 2 ن



٦٧ / أملأ الجدول بخصائص كل صناعة: 2 ن

عدد محدود - معمل كبير - إنتاج بطيء - مشغل صغير - وفيه - عدد كبير - مواد أولية متنوعة - خشب و

جذ

| الصناعة | مكان العمل | عدد العمال | حجم الإنتاج | المواد المستعملة |
|---------|------------|------------|-------------|------------------|
| تقليدية | | | | |
| عصيرية | | | | |

III. التربية على المواطنة:

٦٨ / اختار التعريف المناسب لمجلس القسم وأحيطه بدائرة: 1.5 ن

* مجلس القسم هو:

- تغيير الشخص الذي يحق له الانتخاب للإدلاء بصوته لفائدة مرشح ما.
- مجال للتفكير و الحوار الجماعي لتنمية و تطوير الحياة الديمقراطية لدى التلميذ.
- عدم رضى أحد المترشحين عن نتائج الانتخاب.

٦٦ / أرتب مراحل انتخاب مجلس القسم بوضع الأرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ (ن)

- الترشيح
- التصويت
- تحديد المعايير المطلوبة لكل مرشح
- تشكيل لجنة تنظيمية
- عملية فرز الأصوات
- الحملة الانتخابية
- إعلان النتائج

٦٧ / الاحظ الصورة ثم أصف العملية التي تقوم بها الطفولة لاختيار ممثلي القسم: ٢ ن



٦٨ / أتم ملء الجدول بأدوار مجلس القسم: ٢.٥ ن

| مهام تتعلق بالتنسيق مع الإدارة | مهام تتعلق بالقسم |
|--|-------------------|
| - المشاركة في عملية إعداد أو مراجعة القانون. | |
| | |
| | |

٦٩ / لو تم اختيارك من طرف تلاميذ القسم الخامس كممثل في مجلس القسم، ما هي المهام التي تتنى أن تقوم بها: ٢ ن

.....

.....

.....

.....