



م/م أولاد ارميش

- مراقبة مستمرة - الأسدس الثاني

وحدة: الاجتماعيات
مدة الإنجاز: 45 دقيقة

I- التاريخ: (10 نقط)

1- اقرأ النص التالي، ثم أجب على الأسئلة: (4ن)

" فتح المسلمون المغرب في عهد الدولة الأموية سنة 62 هـ / 682 م. و كان من بين أهداف هذا الفتح؛ نشر الإسلام و تكوين دولة إسلامية كبرى مع توفير المداخل المالية لها... و ما يثير الانتباه هو السرعة و السهولة التي تمت بها عمليات الفتح. فكان أن اعتنق سكان المغرب (الأمازيغ) الدين الجديد، بعد أن ظلوا غارقين في الوثنية، بل إن منهم من صار قائدا لجيش المسلمين و شارك بدوره في هذه الفتوحات "

- أ- في عهد أية دولة إسلامية تم فتح المغرب؟ و من هو القائد العربي الذي قام ذلك؟ $1/2$ ن
 - ب- استخرج من النص أهداف الفتوحات الإسلامية. 0.75 ن
 - ج- تمت عمليات الفتح بسهولة و بسرعة. ما السبب في ذلك؟ 1 ن
 - د- أسمى الديانة التي كانت سائدة ببلاد المغرب قبل وصول الفاتحين المسلمين و أشرحها. $1/2$ ن
 - هـ- ما هي نتائج الفتح الإسلامي للمغرب؟ 0.75 ن
 - و- من هو القائد الأمازيغي المقصود بالجملة التي كتبت بخط مضغوط؟ و ما هو أهم فتح قام به؟ $1/2$ ن
- 2- أسمى القسيمين الذين يكوّنان عاصمة الأدارسة، و أذكر سبب تسمية كلّ منهما. (3ن)
- 3- من هم المرابطون؟ (1ن)
- 4- اشتهر المرابطون بتجارة القوافل، و كان لكلّ قافلة قائد يُشرف على تنظيمها. اذكر أربعة شروط يجب أن تتوفر في هذا الشخص.

II- الجغرافيا: (10 نقط)

- 1- إذا علمت أنّ عدد سكان المغرب سنة 2006 م هو: 30.000.000 نسمة، و أنّ مساحته هي 710.800 km².
 - أ- اكتب القاعدة التي ستطبقها لحساب معدل الكثافة السكانية. ($1/2$ ن)
 - ب- احسب معدل الكثافة السكانية بالمغرب لسنة 2006م باستعمال المعطيات العددية أعلاه. ($1/2$ ن)
- 2- صل بسهم بين نوع الكثافة السكانية بالمغرب و العوامل التي تفسّرهما: (3ن)
 - تضاريس منبسطة.
 - مناخ صحراوي.
 - جنوب المغرب.
 - مناخ متوسطي.
 - تضاريس وعرة.
 - شمال المغرب.
- 3- حدّد نوع المشاهد التالية بكتابة عبارة "مشهد ريفي" أو "مشهد حضري": (3ن)
 - أ- منازل متجمعة في الجبال تُسمى "الدّشر".
 - ب- مدن الصفيح.
 - ج- بنايات تفصل بينها الحقول.
 - د- سكان يمتنون حرفا تقليدية و صناعية.
 - هـ- سكان يقومون بأنشطة فلاحية.
 - و- واحات بجنوب المغرب.
- 4- ما هي الخطوات المنهجية التي نتبعها لدراسة مشهد حضري أو ريفي؟ (3ن)

III- التربية على المواطنة: (10 نقط)

- 1- اقرأ النص التالي: " للمخيمات التي تُنظّم في العطل الصيفية وظائف مختلفة، و هي تعلم المُشارك كيف يعتمد على نفسه، و كيف يعيش في مجموعة بعيدا عن أسرته ".
 - استنتج من النص: (أ) حقا من حقوق الطفل مع تحديد المادة التي تنصّ عليه في " اتفاقية حقوق الطفل ". (2ن)
 - (ب) وظائف و فوائد المخيمات. (1ن)
- 2- (أ) ضع العبارات التالية في الجدول: سبب الطفل و شتمه - ضرب الطفل- التسوّل بالأطفال - السخرية من الطفل المُعاق- تشغيل الأطفال - معاقبة الخادمة بالكّي. (3ن)

عُنف جسدي	عُنف معنوي	استغلال

- (ب) بم تُسمى الأشكال الثلاثة الواردة في الجدول أعلاه؟ (1ن)
- 3- كيف تتدخل الدولة لحماية الأطفال في الحالات التالية؟: (3ن)
 - أ- الطفل المُعاق.
 - ب- الطفل المُرتكب لجريمة.
 - ج- الطفل المحروم من الأسرة.