

الاسم العائلي و الشخصي : ..... التاريخ : .....

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

المستوى:  
الثانية ابتدائي

### الأهداف :

1. أن يتعرف المتعلم (ة) اسمي الله تعالى المعطي والمانع .
2. أن يتعرف المتعلم (ة) فضل حب سيدنا محمد (ص) و الاقتداء به.
3. أن يتعرف المتعلم (ة) ويميز صلاتي المغرب والعشاء وأقوال الركوع والسجود .
4. أن يتعرف المتعلم (ة) أن سبيل النجاح هو العمل و الاجتهاد .
5. أن يتعرف المتعلم (ة) أن الاتقان قيمة لا بد منها في العمل .

قررت البدء في مراجعة دروس التربية الإسلامية مع أحد زملائك في القسم فتبين لك أنه لم يستوعب جيدا مجموعة من الدروس، فحاولت مساعدته بطرح مجموعة من الأسئلة والإجابة عليها .

### 1) قم بتلوين البطاقة التي تتضمن المعطي المانع : (0.5 ن)

التاجر	الله	الأم
--------	------	------

### 2) سطر تحت السلوك الصحيح : (0.5 ن)

- ☒ الله تعالى هو الذي أعطاني كل ما ينفعني.  
 ☒ الله تعالى لم يعطني كل ما ينفعني .

### 3) شطب على البطاقة الخاطئة (0.5 ن)

منع عني الله عز و جل كل ما ينفعني.	منع عني الله عز و جل كل ما يضرني.
------------------------------------	-----------------------------------

### 4) صل بسهم (0.5 ن)



أحمد الله المعطي المانع.

لأحمد الله المعطي المانع.

يجب علي أن

### 5) اختر الجواب الصحيح و أتمم به الجملة : لم يفدنا في أي شيء / جاءنا بالقرآن الكريم (0.5 ن)

سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم :

6) أكتب صحيح أو خطأ أمام البطاقتين التاليتين (0.5ن)

سيدنا محمد (ص) سيشفع لنا يوم القيامة .

سيدنا محمد (ص) لن يشفع لنا يوم القيامة.

7) املأ الفراغ بما يناسب : الصلاة / أحب / بأخلاقه (0.5ن)

كـ على أن \_\_\_\_\_ رسولي وأقتدي \_\_\_\_\_ وأكثر من \_\_\_\_\_ عليه.

صلى

الله

عليه

وسلم

8) رتب الصلاة على نبينا محمد (ص) بوضع الأرقام 4/ 3/ 2/ 1 (0.5ن)

9) صل بسهم : (0.5ن)



أربع ركعات.



صلاة المغرب

ثلاث ركعات.



صلاة العشاء

10) املأ الفراغ بما يناسب : جهرا / الأولى / الفاتحة (0.5ن)

كـ أقرأ في الركعتين \_\_\_\_\_ والثانية من صلاة المغرب والعشاء سورة \_\_\_\_\_ و سورة أخرى \_\_\_\_\_ .

11) لون البطاقة الصحيحة (0.5ن)

الركعة الأخيرة من صلاة المغرب سرية.

الركعة الأخيرة من صلاة المغرب جهرية.

12) ضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة : (0.5ن)



كـ أقول عند ركوعي " سبحان ربي العظيم ثلاث مرات " .



كـ أقول عند ركوعي " سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات " .

كـ أقول عند سجودي " سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات " .

كـ أقول عند سجودي " سبحان ربي العظيم ثلاث مرات " .

13) اختر الجواب الصحيح و صل بسهم (0.5ن)

بإتقان.



علي إنجاز واجباتي



بتهاون .



14 لون السلوك الصحيح : (0.5ن)

أحسن القيام بأعمالي كي يحبني الله .

لا أحسن القيام بأعمالي كي يحبني الله .

15 أكتب صحيح أو خطأ أمام الجملتين التاليتين (0.5ن)




عندما أتقن عملي أحصل على نقط عالية .

عندما أتقن عملي أحصل على نقط متدنية .

16 رتب حديث رسول الله (ص) بوضع الأرقام 4/3/2/1 : (0.5ن)

إذا عمل

أحذكم عملا

إن الله يحب

أن يتقنه

17 اختر السلوك الصحيح و لونه:

علي التكاسل في عملي .

علي الاجتهاد و الجد في عملي.

18 شطب على السلوك الخاطئ (0.5ن)

عندنا أجتهد في عملي  
فأنا أغضب الله .



عندما أجتهد في عملي  
فأنا أَرْضَى الله .

19 املا الفراغ بالكلمة المناسبة : فملاقيه / كادح / ربك (0.5ن)

يقول الله تعالى :

يا أيها الإنسان إنك \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_ كدحا \_\_\_\_\_ .

20 مع اقتراب الامتحانات لاحظت أن صديقك لا يهتم بالمراجعة كثيرا، لون النصيحة التي وجهتها

له (0.5ن)



الدروس جد سهلة لا داعي لمراجعتها .

لا تتكاسل إن كنت تبتغي النجاح .