

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

الأهداف :

مادتا القرآن الكريم والعقيدة (التركيبية) 10ن

الأهداف : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا :

تعرف بعض معاني سورة الحاقة وضبط بعض أحكامها التجويدية و استظهار بعض آياتها .

الوضعية التقويمية 1:

شاركت في مسابقة دينية ،فعرضت على فريقك الآيتان التاليتان مذيلتين بجموعة من الاسئلة:

بسم الله الرحمن الرحيم،

الحاقة ما الحاقة،(1)وما أدراك ما الحاقة، (2)

صدق الله العظيم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم،

كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم ياتكم نذير"8

صدق الله العظيم

انطلاقا مما تعلمته من دروس القرآن الكريم والعقيدة ،ومن الآيتين الكريمتين، أجب عن أسئلة المسابقة:

1-استظهر(ي) كتابيا وبالخط العادي الآيات التي تبين جزاء قوم عاد وثمود.(3ن)

2-حدد(ي)الحكم التجويدي المذكور في أول سورة الحاقة .(2ن)

3-أعد(أعدي) كتابة الآيتين 1+2 من سورة الحاقة بالخط العثماني.(2ن)

4-تحدث(ي)في ثلاثة أسطر عن الإيمان بالملانكة المذكورين في سورة الحاقة مع ذكر اسمهم ووظيفتهم.(3ن)

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

مادتا الآداب الإسلامية والسيرة النبوية (القسط والحكمة والافتداء) 10ن

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا:
تعرف قصة أسية زوج فرعون في إيوانها لسيدنا موسى والافتداء بها في الدفاع عن حق الحياة والإيمان والثبات عليه.
تعرف قصة امرأة عمران والتحلي بالرضا والتفاؤل والدعوة إليه.

الوضعية التقويمية 1:

شاهدت شريطا تربويا رفقة أخيك الأصغر يتحدث عن قصتي سيدتنا آسية بنت مزاحم وسيدتنا حنة امرأة عمران. وخلال ذلك كان يسالك عن تفاصيل تتعلق بالشريط.

قال تعالى:

وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا « سورة القصص: 8

وقال تعالى:

"إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك ما في بطني محررا فتقبل مني..... فتقبلها ربها بقبول حسن" سورة آل عمران: 35 و36

انطلاقا مما اكتسبته من دروس الآداب الإسلامية والسيرة النبوية، تحدث لأخيك عن :

- 1- السيدة آسية وما قامت به لإيواء سيدنا موسى. 4ن
- 2- ذكره بأن الإيمان بالله سر للفوز بالجنة مستشهدا بحديث رسول الله حول خير نساء العالمين. 3ن
- 3- علمه أن الرضا والتفاؤل سلوكان يجب التحلي بهما مستشهدا بقصة امرأة عمران. 3ن

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة

السادس ابتدائي

مادة العبادات (الاستجابة) 10ن

الأهداف : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا:
تعرف صلاة التراويح وإدراك منزلتها وفضلها وكيفية أدائها.

الوضعية التقويمية 1:

رافقت صديقك ليلا لأداء صلاة العشاء في شهر رمضان لأول مرة ، وبعد الانتهاء منها، فوجئ صديقك بالاستعداد لإقامة صلاة أخرى عقبها، فاستفسرك وجاء ردك موضحا مفصلا .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم له من ذنبه"

وقال خير البرية صلى الله عليه وسلم أيضا: "صلاة الليل مثنى مثنى"

انطلاقا مما تعلمته من دروس العبادات وما أفادك ابوك به أفد أصدقاءك بـ:

1- عرف له الصلاة التي أديتها وحكمها.(3ن)

2- اذكر عدد ركعاتها وكيف تؤدي.(3ن)

3- بين له فضل إقامتها جماعة مستشهدا على ذلك.(2ن)

4- بم تنصح مقيمها؟(1ن)