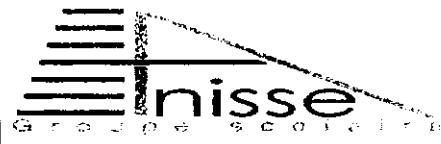


السنة الدراسية: 2018/2019  
تاريخ : 2018/10/19  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة التربية الإسلامية  
المراقبة المستمرة الأولى  
الجذع المشترك ثانوي  
الأسدس الأول



## الموضوع الأول

### النص القرآني

{فَلَعِكَ بَاخْرُ نَفَسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِتَبْلُوَهُمْ أَنْتُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً  
وَإِنَّا لَجَاءَ عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرْزًا أَمْ حَسِينَتْ أَنَّ أَصْنَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجِيبًا} سورة الكهف، الآية 7/9

1- اشرح: (1ن)

..... - الحديث: ..... باخْرُ نَفَسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ

2- ما السبب الرئيسي وراء حسرة النبي صلى الله عليه وسلم؟ (2ن)

.....

3- ما الحكمة من ذكر قصة أصحاب الكهف؟ (2ن)

.....

4- استخلص عبرتين تستفيدهما من بداية سورة الكهف إلى الآية (14) شططا - (2ن)

.....

5 - أتمم ملء الجدول التالي حسب المطلوب (3ن)

القيمة	المعانوي المستفادة	الآية
	تتجلى وظيفة الرسول صلى الله عليه وسلم في تبشير المؤمنين بالجنة و تحذير المشركين من الجحيم. أما العقاب فمهما إلهي ...	
		رَبَّنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَاتُلُوا رَبِّنَا رَبُّ الْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ فُلِنَا إِذَا شَطَطْنَا

## الموضوع الثاني

### - النص

[البرة تدل على البعير، وأثر السير يدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، لا يدل ذلك كله على اللطيف الخبير.] روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى ج 13 / ص 218، العلامة: الإمام الالوسي.

1- أوضح عقلانية الأمر بتوحيد الله تعالى. (2ن)

2- حدد نوع التوحيد الوارد في النص، وعرف به. (2ن)

3- استدل بدليل نقلي و عقلي على توحيد الله تعالى. (2ن)

الدليل العقلي	الدليل النقلي

4-أذكر اثرين إيجابيين على الموحدين الله تعالى. (1ن)

5-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [خير ما قلت أنا والأنبياء من قبلني لا إله إلا الله]  
اكتب في فقرة أهم الاستنتاجات. (2ن)

نقطة للتنظيم.

بالتوفيق