

Nom :

Collège : NAHDA

Matière : Mathématiques

NOTE :

Prénom :

EVALUATION 1

Durée : 1 Heure

Classe : 2/..... N° :

Pr : Abdelilah BOUTAYEB

Année scolaire : 2019/2020

PTS

Exercice 1 (12,5pts)

1) Répondre par *Vrai* ou *Faux* :

- 0,5 ✓ Dans l'opération suivante : $11 - 4 \times 3$, on commence par calculer : $11 - 4$ →
- 0,5 ✓ $-(a + b) = -a - b$ →
- 0,5 ✓ Tout nombre rationnel est un nombre décimal relatif →
- 0,5 ✓ L'opposé de $\frac{-3}{5}$ est $\frac{3}{-5}$ →

2) Calculer :

0,75
+
1,5 $A = 8 - 2 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $B = 1 + 10 \div (-2 - 3) = \dots\dots\dots$

3) Déterminer le signe des nombres rationnels suivants : (positif / négatif)

0,5x3 $A = \frac{-7 \times 2 \times (-3)}{4 \times 5} \rightarrow \dots\dots\dots$ | $B = \frac{11 \times (-9) \times 5}{-8 \times 10 \times 2} \rightarrow \dots\dots\dots$ | $C = -\frac{(-3)}{(-5)} \rightarrow \dots\dots\dots$

4) Simplifier les nombres rationnels suivants :

0,75
+0,75
+1 $A = \frac{-15}{35} = \dots\dots\dots$ | $B = \frac{23 \times (-5) \times (-11)}{11 \times (-7) \times 23} = \dots\dots\dots$ | $C = \frac{9 \times 7 \times 2}{4 \times 3} = \dots\dots\dots$

5) En utilisant le produit en croix, comparer les nombres suivants (= ou ≠) :

1,5 $\frac{6}{-9}$ et $\frac{-10}{15}$ →

→

6) Compléter les égalités suivantes :

0,75
+
1,5 $\frac{4}{5} = \frac{8}{\dots}$ | $\frac{3}{2} = \frac{\dots}{-6} = \frac{6}{\dots}$

Exercice 2 (4,5pts)

1) Calculer ce qui suit :

0,5
+
0,5
+
1,5 $A = \frac{5}{7} + \frac{8}{-7} = \dots\dots\dots$ | $B = \frac{8}{-13} - \frac{2}{13} = \dots\dots\dots$ | $C = \frac{-10}{9} - \frac{4}{3} = \dots\dots\dots$

2 $D = \frac{12}{-8} + \frac{3}{2} - \frac{5}{4} = \dots\dots\dots$

Exercice 3 (3pts)

1) Enlever les parenthèses puis calculer : (la réponse derrière la feuille)

3 $A = -\left(\frac{-3}{4} - \frac{1}{3}\right) - \left[3 - \left(\frac{1}{3} + \frac{3}{-4}\right)\right]$