

6

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

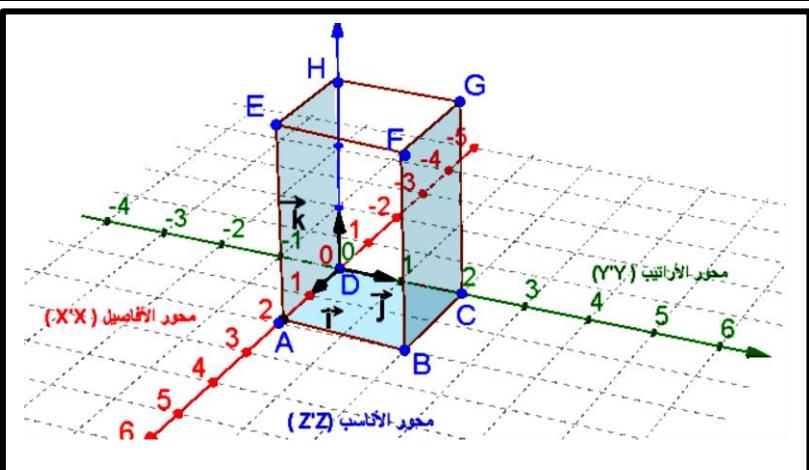
الإسم الرقم: يوم : 30 / 03 / 2015 فرض كتابي رقم



الصفحة

(4 ن)

.01

الفضاء منسوب إلى معلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.لنعترى المتوازي المستطيلات القائم ABCDEFGH التالي
(أنظر الشكل).

1. حدد إحداثيات رؤوس المتوازي المستطيلات القائم ABCDEFGH (0, 25 × 8) .
2. أنشئ المستقيم (EG) ثم المستقيم (BD) (BD).
3. هل المستقيمين متوازيين؟ (0, 5 × 3) .
4. استنتج مبياناً الوضع النسبي للمستوى (FGB) (AEF) .
5. و المستوى (0, 5) (AEF) .

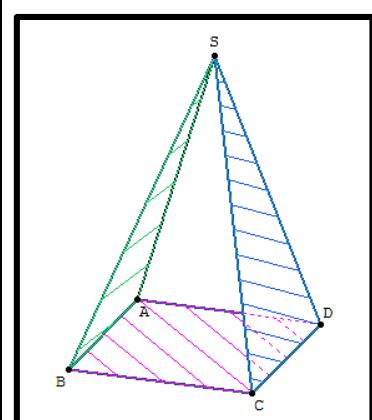
(10 ن)

.02

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطحدد إحداثيات : \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AD} , \overrightarrow{BC} (1 ن)أدرس استقامية \overrightarrow{AB} \overrightarrow{AC} (1 ن) (2 ن)أ. أحسب المحددة $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ (1 ن)ب. هل المربع $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ معلم في الفضاء؟ (1 ن)4. أعط تمثيل بارامטרי للمستقيم (AB) (1 ن)5. أعط معادلتين ديكارتيتين للمستقيم (AB) (1 ن)6. أعط معادلة ديكارتية للمستوى ABC (1 ن)7. حدد تقاطع المستقيم (Δ) و المستوى (P) مع (2 ن)
$$\begin{cases} x = 1 \\ y = t \\ z = 1 - 2t \end{cases}$$

(6 ن)

.03

ليكن SABCD هرم قاعدته ABCD على شكل مربع
النقط I و J و K و L منتصفات القطع [SA] و [SB] و [SC] و [SD] .
O منتصف [IJ] .

1. أنقل الشكل على ورقة التحرير ثم أنشئ النقط I و J و K و L (1 ن)

2. بين أن : $\overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD}$ ثم $\overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$ (2 ن)

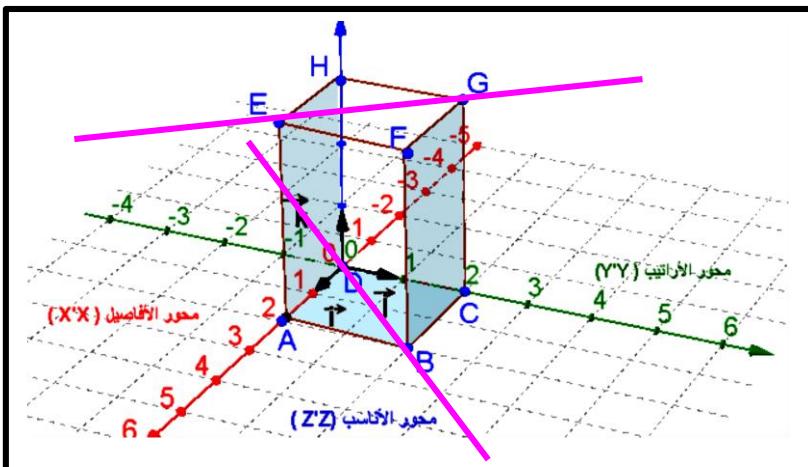
3. هل الرباعي IJKL متوازي الأضلاع؟ (1 ن)

4. بين أن المتجهات \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{JL} مستوائية (2 ن)



(4 ن)

.01

الفضاء منسوب إلى معلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.لنتعتبر المتوازي المستطيلات القائم ABCDEFGH التالي
(أنظر الشكل).1. حدد إحداثيات رؤوس المتوازي المستطيلات القائم
ABCDEFH.

لدينا:

$C = (0, 2, 0) \text{ و } A = (2, 0, 0)$

$G = (0, 2, 3) \text{ و } D = (0, 0, 0)$

$H = (0, 0, 3)$

2. ننشي المستقيم (EG) ثم المستقيم (BD) .

المستقيمين غير مستوانيين.

3. نستنتج مبياناً الوضع النسبي لل المستوى (AEF) و المستوى (FGB) متقطعين تبعاً للمستقيم (BF) .

(10 ن)

.02

نعتبر في الفضاء منسوب إلى معلم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقط A(1,0,1), B(1,1,-1), C(2,2,1), D(-1,-1,-2).1. حدد إحداثيات: \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AD} , \overrightarrow{BC} .

لدينا: $\overrightarrow{AB}(0,1,-2)$, $\overrightarrow{AC}(1,2,0)$, $\overrightarrow{AD}(-2,-1,-3)$, $\overrightarrow{BC}(1,1,2)$

2. أدرس استقامة \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} .لدينا: المحددة المستخرجة: $\Delta_x = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 0 \end{vmatrix} = 4$ ومنه $\Delta_x \neq 0$ إذن المتجهتين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} غير مستقيمتين.خلاصة: المتجهتين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} غير مستقيمتين.

.3

أ. أحسب المحددة $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$.

لدينا:

$$\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) = \begin{vmatrix} 0 & 1 & -2 \\ 1 & 2 & -1 \\ -2 & 0 & -3 \end{vmatrix} = 0 \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -3 \end{vmatrix} - 1 \times \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 0 & -3 \end{vmatrix} - 2 \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = 3 - 6 = -3$$

خلاصة: $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) = -3$ ب. هل المربع $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ معلم في الفضاء؟بما أن: $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) \neq 0$ إذن المثلث $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ أساس في الفضاء ومنه: المربع $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ معلم في الفضاء.خلاصة: المربع $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$ معلم في الفضاء.



٤. أعط تمثيل بارامטרי للمستقيم (AB) .

. $A(1,0,1)$ و $B(0,1,-2)$. موجه بالتجهيز \overrightarrow{AB} يمر بالنقطة

$$\therefore (AB) : \begin{cases} x = 1 \\ y = t \\ z = 1 - 2t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

ومنه: تمثيل بارامטרי للمستقيم (AB) هو:

٥. أعط معادلتين ديكارتبيتين للمستقيم (AB) .

$$\left. \begin{array}{l} x = 1 \\ y = t \\ z = 1 - 2t \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} x = 1 \\ y = t \\ -\frac{1}{2}(z-1) = t \end{array} \right\}$$

من خلال ما سبق :

. و منه: $x = 1$ و $y = z - 1$. وهي تمثيل معادلتين ديكارتبيتين للمستقيم (AB)

خلاصة: نظمة معادلتين ديكارتبيتين للمستقيم (AB) هي $x = 1$ و $y = z - 1$

٦. أعط معادلة ديكارتية للمستوى ABC .

لدينا المستوى ABC موجه بالتجهيز \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} . و منه

$M(x,y,z) \in ABC \Leftrightarrow \overrightarrow{AM}$ و \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} متساوية

$$\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-1 & 0 & 1 \\ y & 1 & 2 \\ z-1 & -2 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1) \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 0 \end{vmatrix} - y \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 0 \end{vmatrix} + (z-1) \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow 4(x-1) - 2y - (z-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow 4x - 2y - z + 1 = 0$$

خلاصة: معادلة ديكارتية للمستوى ABC هي: $4x - 2y - z + 1 = 0$

٧. حدد تقاطع المستقيم (Δ) والمستوى (P) مع (Δ) .

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = t \\ z = 1 - 2t \end{cases}$$

لدينا:

$$M(x,y,z) \in (\Delta) \cap (P) \Leftrightarrow \begin{cases} M(x,y,z) \in (\Delta) \\ M(x,y,z) \in (P) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \begin{cases} x = 1 \\ y = t \\ z = 1 - 2t \end{cases} \\ -4x + 2y - z + 5 = 0 \end{cases} ; (2)$$



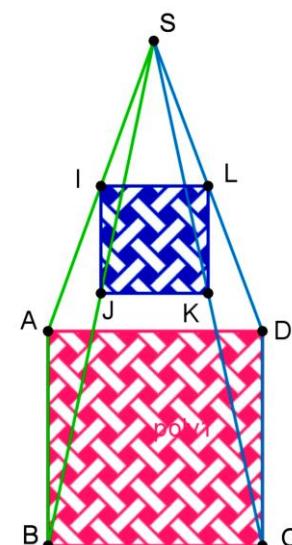
$$\text{نعرض في المعادلة (2) نحصل على } 0 = 5 - 4 \times 1 + 2t - (1 - 2t) \text{ أي } t = 0 \text{ ومنه:} \\ \begin{cases} x = 1 = 1 \\ y = 0 \\ z = 1 - 2 \times 0 = 1 \end{cases}$$

تقاطع المستقيم (Δ) والمستوى (P) هي النقطة $A(1,0,1)$

خلاصة: $. (P) \cap (\Delta) = \{A(1,0,1)\}$

(٦ ن)

.03



ليكن $SABCD$ هرم قاعدته $ABCD$ على شكل مربع . النقاط I و J و K و L منتصفات القطع $[SA]$ و $[SB]$ و $[SC]$ و $[SD]$.

١. أُنْقَل الشكّل على ورقة التحرير ثم أُنْشئي النقاط I و J و K و L (أنظر الشكل)

$$\text{. } \overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD} \text{ ثم } \overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC} \text{ . } \text{بَيْنَ أَنْ: } \overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD} \text{ و } \overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$$

• نعتبر في المستوى (SBC) المثلث SBC و J و K منتصفى $[SB]$ و $[SC]$ و $[SD]$.

$$\overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC} \text{ لَهُمَا نَفْسُ الْمَنْحَى إِذْن: } \overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$$

• نعتبر في المستوى (SAD) المثلث SAD و I و L منتصفى $[SA]$ و $[SD]$ و $[AD]$.

$$\overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD} \text{ لَهُمَا نَفْسُ الْمَنْحَى إِذْن: } \overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD}$$

$$\text{. } \overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD} \text{ و } \overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC} \text{ خلاصة: }$$

٣. هل الرباعي $IJKL$ متوازي الأضلاع

لدينا: $ABCD$ على شكل مربع إذن $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ و حسب ما سبق $\overrightarrow{IL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AD}$ و $\overrightarrow{JK} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$ إذن $\overrightarrow{IL} = \overrightarrow{JK}$ منه $IJKL$ متوازي الأضلاع .

خلاصة: $IJKL$ متوازي الأضلاع .

٤. نبين أن المتجهات \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{JL} مستوانيّة .

لدينا :

• $ABCD$ على شكل مربع و منه : $(1) \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BD}$

• نعتبر في المستوى (SBD) المثلث SBD و J و L منتصفى $[SB]$ و $[SD]$ و $[BD]$.

$$\text{. } (2) \overrightarrow{2JL} = \overrightarrow{BD} \text{ إذن: } \overrightarrow{JL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BD} \text{ لَهُمَا نَفْسُ الْمَنْحَى إِذْن: } \overrightarrow{JL} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BD}$$

• من خلال (1) و (2) نستنتج أن $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} = 2\overrightarrow{JL}$ ومنه المتجه \overrightarrow{JL} كتبه بدلالة \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA} (أي \overrightarrow{JL} تالية خطية لـ \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA}) وبالتالي المتجهات \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{JL} مستوانيّة .

خلاصة: المتجهات \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{JL} مستوانيّة .

انتهى التصحيح