

النشاط العلمي

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول



الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم: الثالث ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

بعض خاصيات الجسام السائلة و الغازية

معرفة

1 / أصل بخط:

- جسم صلب
- جسم سائل
- جسم غازي

• الهواء

فهم

2 / أضع علامة (X) تحت الأجسام السائلة:

ماء

قلم

رمل

زيت

هواء

كتاب

حليب

حصى

3 / أجب ب : نعم أو لا :

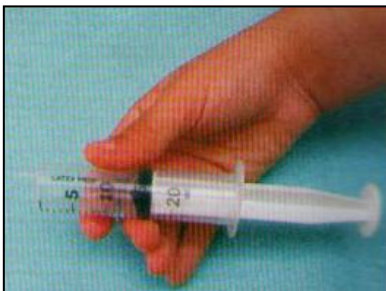
• الغازات لا تنتشر

• تأخذ السوائل شكل الإناء الذي توجد فيه.

• الغاز قابل للانضغاط و التوسع.

4 / ألاحظ المناولتين ثم أجب :

أ - عندما أجدب مكبس المحقنة، ما هو الغاز الذي يملأ المحقنة؟



0.75

2

1.5

1

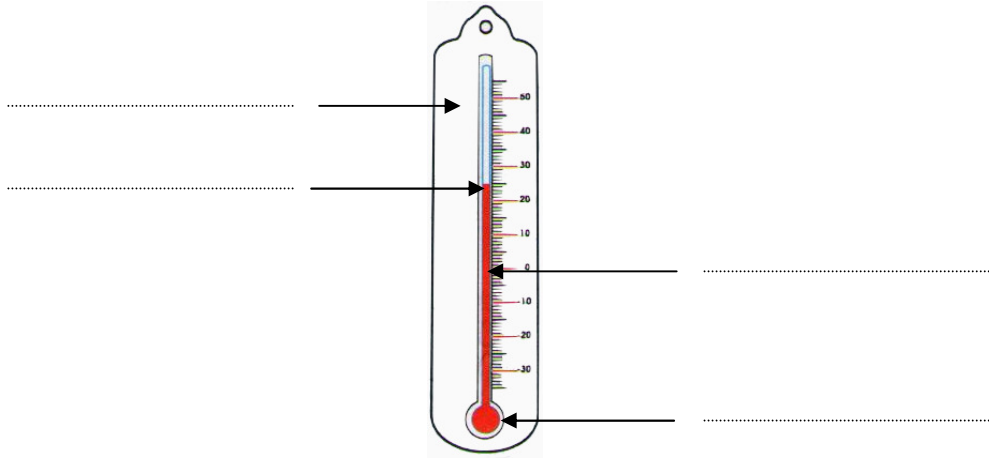
ب - أسد فوهة المحقنة ثم أدفع المكبس، ماذا تلاحظ؟



أجزاء المحرار و كيفية استعماله و اشتغاله

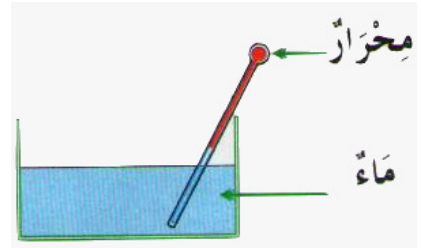
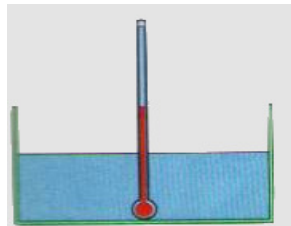
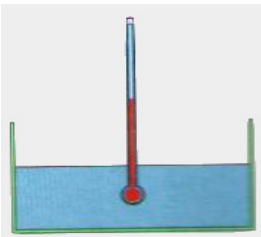
معرفة

5/ أكتب الاسم المناسب أمام كل سهم: خزان - سائل - أنبوب - حامل



فهم

6/ أشطب الوضعية الخاطئة للمحرار:



7 / أرتب مراحل استعمال المحرار الطبي بترقيمها من 1 إلى 4 :

قراءة درجة الحرارة

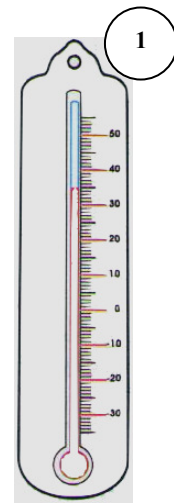
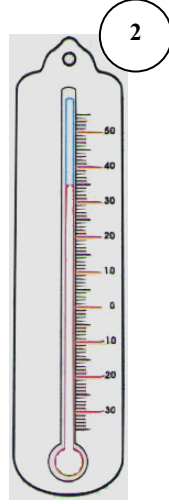
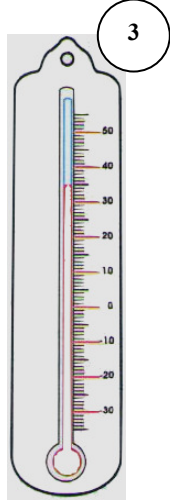
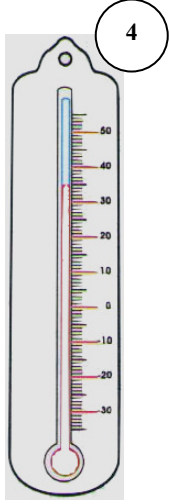
نفض المحرار

المحرار في جسم المريض

تنظيف المحرار

8 / أ - أكتب درجة الحرارة التي يشير إليها كل محرار.

2



ب - أكتب رقم المحرار الذي يشير إلى أعلى درجة.

ج - أرتب درجات الحرارة مبتدئا بأدنى درجة.

.....