

Non :
 Prénom :
 Classe :
 N° :

Niveau : 1 AC/6

...../20

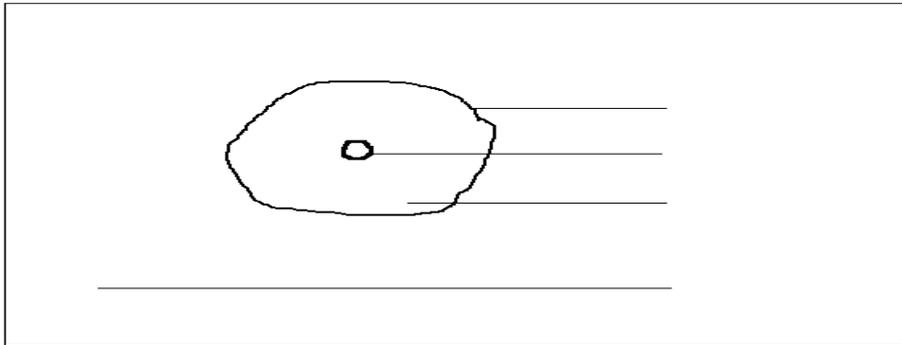
Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI
 Contrôle N°1 semestre I, SVT
 Durée : 1 heure
 2018/2019

Récupération des connaissances (10 pts)

A- Ecris vrai ou faux devant chaque phrase : (4pts)

1. Chaque milieu naturel a ses propres constituants.....
2. La cellule est l'unité structurale de l'être vivant.....
3. L'eau de chaux se trouble en présence du dioxyde de carbone CO2
4. Tous les êtres vivants absorbent du dioxygène et rejettent le dioxyde de carbone.....

B- Annotez le schéma suivant et donnez un titre. (3pts)



C- Remplis le vide avec les mots suivants : (3pts)

Filets d'insectes – la carte – inspiré.

-utilisée pour l'orientation dans l'espace lors d'une sortie écologique.
- Les..... sont utilisés pour capturer des insectes.
- Pendant la respiration, l'air est riche en dioxygène.

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)

A. Au cours d'une sortie écologique dans un lac, les élèves ont observé les constituants suivants : Oiseaux, plantes, insectes, arbres, eau, zooplancton, air, phytoplancton. (5pts)

1) Remplis le tableau avec les constituants ci-dessus qui conviennent. (4pts)

Êtres vivants			Constituants non vivants
Animaux	Végétaux	Etres microscopiques	
.....
.....

2) Donner deux autres exemples de milieux naturels ? (1pt)

.....

B- L'expérience suivante, étudie ce qui se passe pendant la respiration chez le criquet dans un bocal. (5pts)

1- Comparez la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience. (1pt)

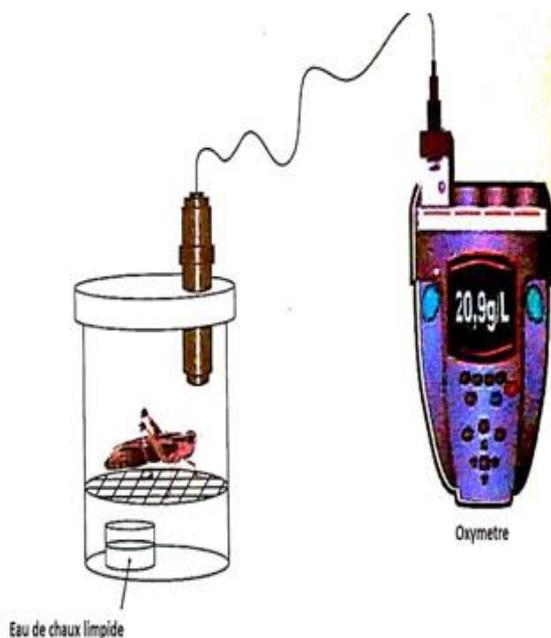
.....
.....

2- Précisez ce qui s'est passé à l'eau de chaux au début et à la fin de l'expérience. (2pt)

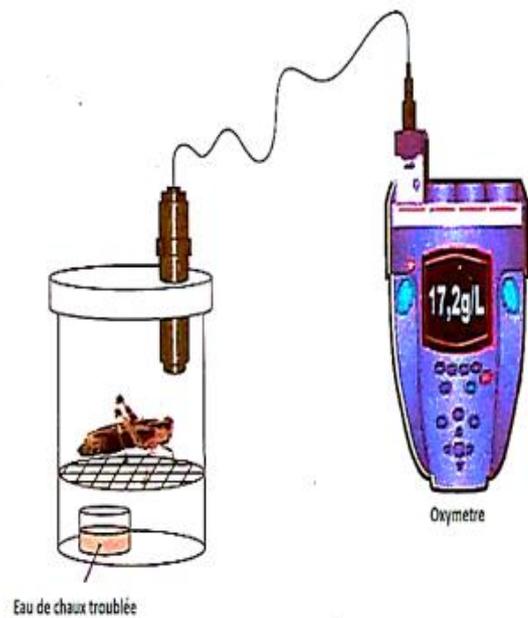
- Au début :
- A la fin :

3- Expliquer les résultats de l'expérience. (2pts)

.....
.....
.....



Début de l'expérience



Fin de l'expérience