

SVT : CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.

Durée : 20 min

Barème :

/10

Nom :

Prénom :

Classe

Exercice 1 : Utilisation des connaissances / 4,5

1. QUESTION :

Sur le schéma, représenter des flèches de couleur appropriée les échanges gazeux respiratoires.

Attention : Ne pas oublier la légende.

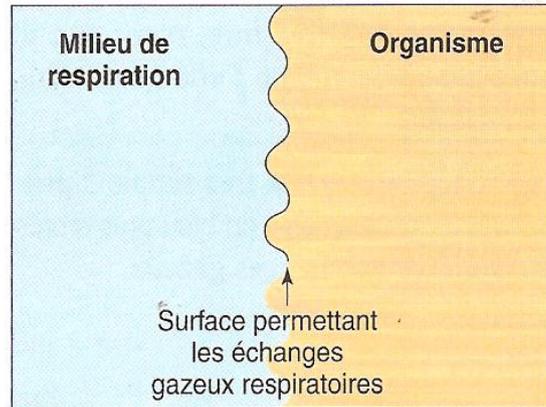
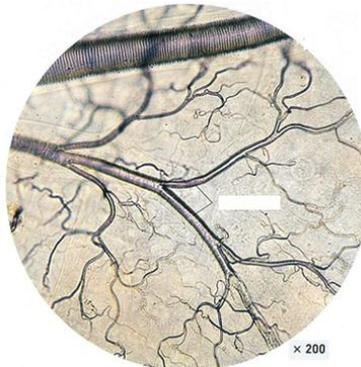


Schéma des échanges gazeux respiratoires

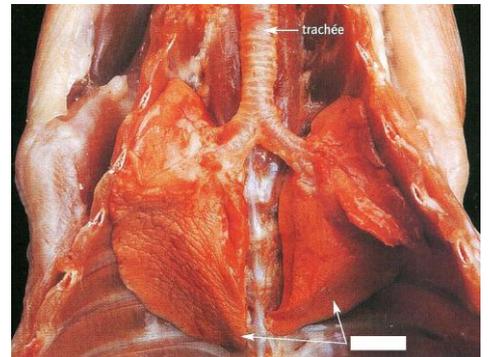
2. Identification des organes respiratoires.



1 : Photographie d'un meroü



2 : Observation microscopique



3 : Photographie d'une dissection

a. Identifier les organes respiratoires représentés sur les photographies suivantes :

1 :

2 :

3 :

b. Relier chaque organe à un milieu de respiration :

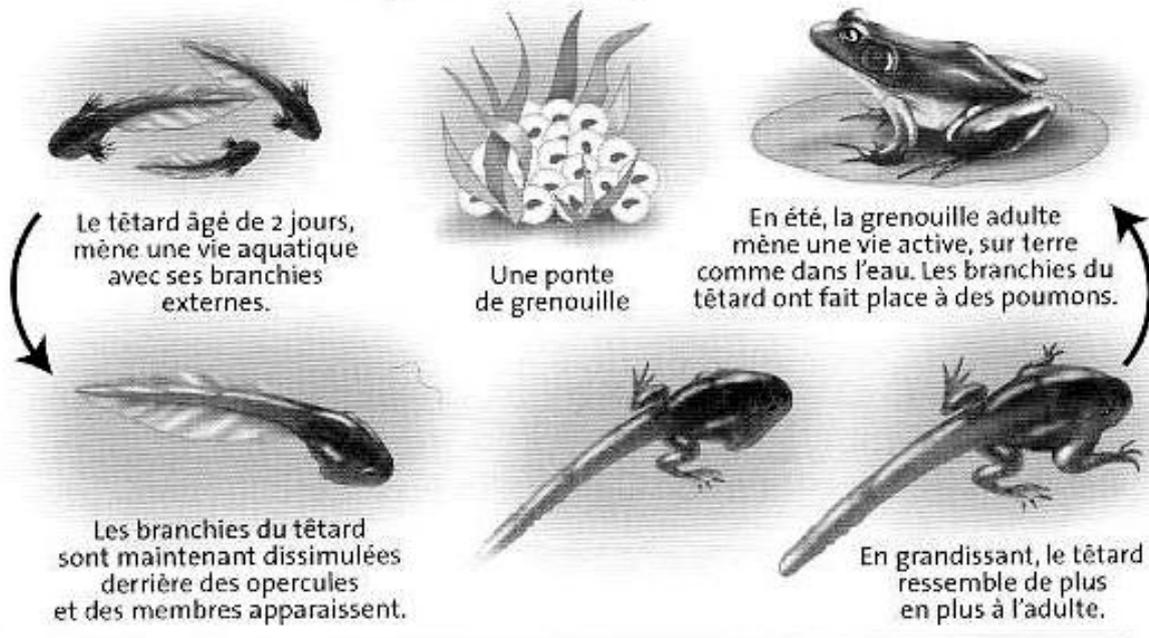
1 :

2 :

3 :

Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille. /3

Le cycle de vie d'une grenouille



QUESTION : A partir de l'étude du cycle de vie de la grenouille ci-dessus, remplir le tableau.

Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte.

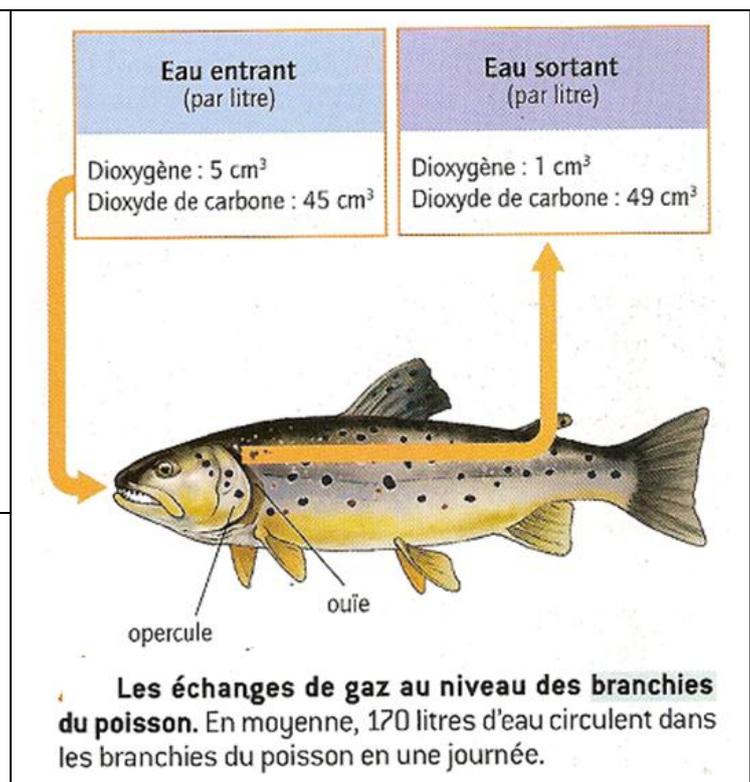
| Grenouille | Milieu(x) de vie | Milieu(x) de respiration | Organe(s) respiratoire(s) |
|------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
| Têtard | | | |
| Adulte | | | |

Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson /2,5

QUESTION : A partir des informations tirées du document ci-contre, prouve que l'hypothèse « les branchies sont des organes respiratoires » est juste.

Aide :

- Note tes observations en donnant des valeurs
- Note ta déduction = indique ce que signifie tes observations
- Note ta conclusion = Conclue en précisant que l'hypothèse est juste.



CORRECTION CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.**Exercice 1 : Utilisation des connaissances**

| | |
|---|------------|
| Flèches de <u>couleur appropriée</u> les échanges gazeux respiratoires : rouge/ bleu Sens correct Légende présente : flèche rouge = absorption O ₂ / flèche bleu = rejet CO ₂ | 1,5 |
| 1. Branchie ; 2 : Trachées ; 3 : Poumons | 1,5 |
| 1. Eau ; 2 : air ; 3 : air | 1,5 |
| TOTAL | 4,5 |

Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille.

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|
| Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte. | | | | 0,5 par case |
| Grenouille | Milieu(x) de vie | Milieu(x) de respiration | Organe(s) respiratoire(s) | |
| Têtard | Eau | Eau | Branchies | |
| Adulte | Eau/ Air | air | Poumons | |
| TOTAL | | | | 3 |

Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson

| | |
|--|------------|
| OBSERVATION: L'eau entrant par la bouche est : - 5 fois plus riche en O ₂ que celle qui en sort par les ouïes. - plus pauvre en CO ₂ (4cm ³ de moins) que celle qui ressort par les ouïes. | 0,5 0,5 |
| DEDUCTION : Les branchies sont situées sous les opercules. On peut en déduire qu'au niveau des branchies le <u>dioxygène est absorbé</u> (il passe dans le sang) et le <u>dioxyde de carbone rejeté</u> . | 1 |
| CONCLUSION: Les branchies permettent la respiration. Ce sont donc des organes respiratoires. L'hypothèse est juste. | 0,5 |
| TOTAL | 2,5 |

CORRECTION CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.**Exercice 1 : Utilisation des connaissances**

| | |
|---|------------|
| Flèches de <u>couleur appropriée</u> les échanges gazeux respiratoires : rouge/ bleu Sens correct Légende présente : flèche rouge = absorption O ₂ / flèche bleu = rejet CO ₂ | 1,5 |
| 1. Branchie ; 2 : Trachées ; 3 : Poumons | 1,5 |
| 1. Eau ; 2 : air ; 3 : air | 1,5 |
| TOTAL | 4,5 |

Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille.

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|
| Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte. | | | | 0,5 par case |
| Grenouille | Milieu(x) de vie | Milieu(x) de respiration | Organe(s) respiratoire(s) | |
| Têtard | Eau | Eau | Branchies | |
| Adulte | Eau/ Air | air | Poumons | |
| TOTAL | | | | 3 |

Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson

| | |
|--|------------|
| OBSERVATION: L'eau entrant par la bouche est : - 5 fois plus riche en O ₂ que celle qui en sort par les ouïes. - plus pauvre en CO ₂ (4cm ³ de moins) que celle qui ressort par les ouïes. | 0,5 0,5 |
| DEDUCTION : Les branchies sont situées sous les opercules. On peut en déduire qu'au niveau des branchies le <u>dioxygène est absorbé</u> (il passe dans le sang) et le <u>dioxyde de carbone rejeté</u> . | 1 |
| CONCLUSION: Les branchies permettent la respiration. Ce sont donc des organes respiratoires. L'hypothèse est juste. | 0,5 |
| TOTAL | 2,5 |