

SVT : CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.

Durée : 20 min

Barème :

/10

Nom :

Prénom :

Classe

Exercice 1 : Utilisation des connaissances / 4,5

1. QUESTION :

Sur le schéma, représenter des flèches de couleur appropriée les échanges gazeux respiratoires.

Attention : Ne pas oublier la légende.

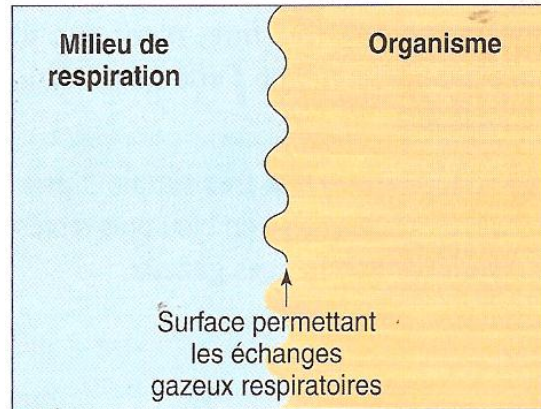
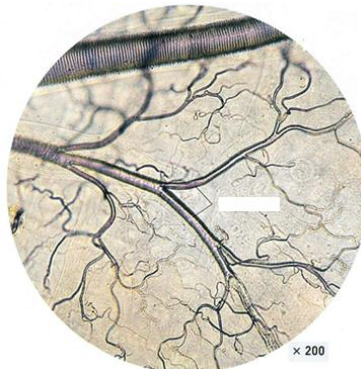


Schéma des échanges gazeux respiratoires

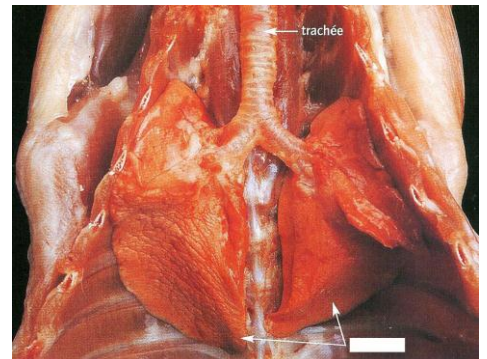
2. Identification des organes respiratoires.



1 : Photographie d'un meroü



2 : Observation microscopique



3 : Photographie d'une dissection

a. Identifier les organes respiratoires représentés sur les photographies suivantes :

1 :

2 :

3 :

b. Relier chaque organe à un milieu de respiration :

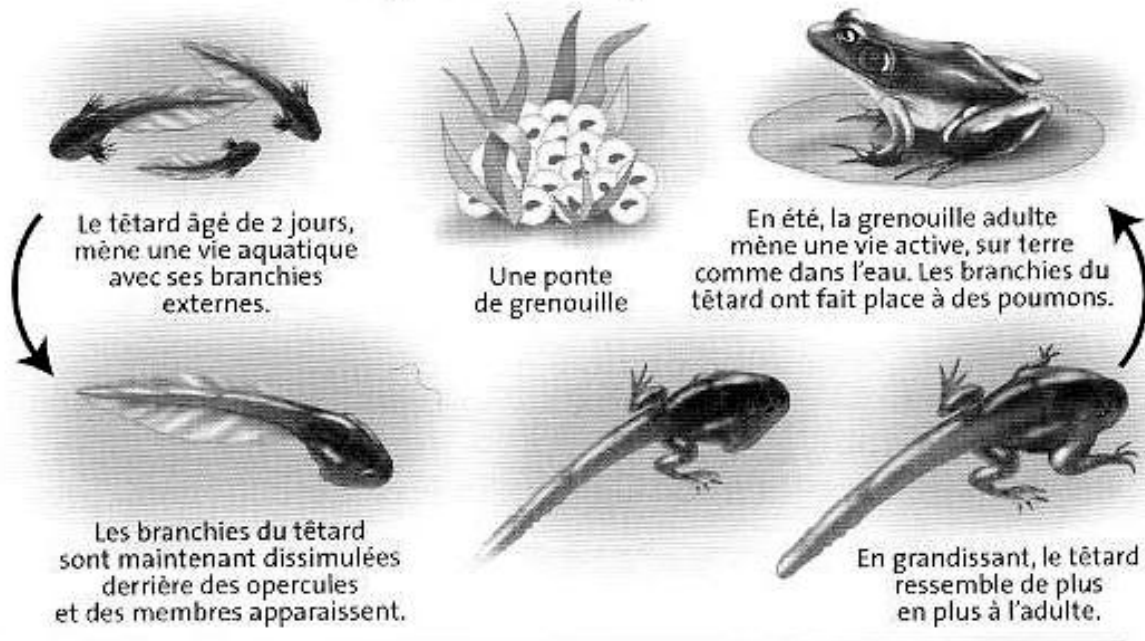
1 :

2 :

3 :

Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille. /3

Le cycle de vie d'une grenouille



QUESTION : A partir de l'étude du cycle de vie de la grenouille ci-dessus, remplir le tableau.

Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte.

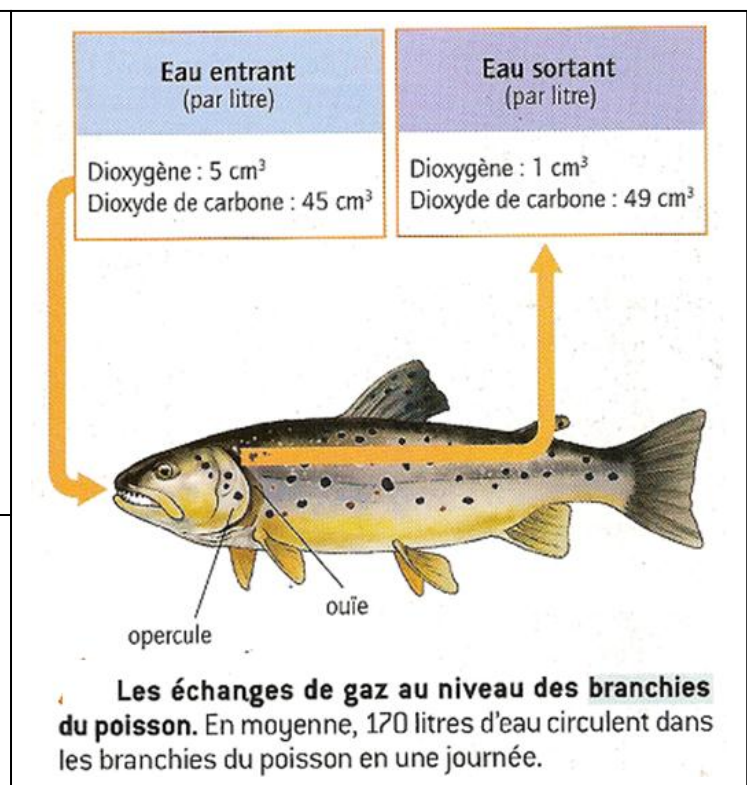
Grenouille	Milieu(x) de vie	Milieu(x) de respiration	Organe(s) respiratoire(s)
Têtard			
Adulte			

Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson /2,5

QUESTION : A partir des informations tirées du document ci-contre, prouve que l'hypothèse « les branchies sont des organes respiratoires » est juste.

Aide :

- Note tes observations en donnant des valeurs
- Note ta déduction = indique ce que signifie tes observations
- Note ta conclusion = Conclues en précisant que l'hypothèse est juste.



CORRECTION CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.**Exercice 1 : Utilisation des connaissances**

Flèches de <u>couleur appropriée</u> les échanges gazeux respiratoires : rouge/ bleu Sens correct Légende présente : flèche rouge = absorption O ₂ / flèche bleu = rejet CO ₂	1,5
1. Branchie ; 2 : Trachées ; 3 : Poumons	1,5
1. Eau ; 2 : air ; 3 : air	1,5
TOTAL	4,5

Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille.

Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte.				0,5 par case
Grenouille	Milieu(x) de vie	Milieu(x) de respiration	Organe(s) respiratoire(s)	
Têtard	Eau	Eau	Branchies	
Adulte	Eau/ Air	air	Poumons	
TOTAL				3

Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson

OBSERVATION: L'eau entrant par la bouche est : - 5 fois plus riche en O ₂ que celle qui en sort par les ouïes. - plus pauvre en CO ₂ (4cm ³ de moins) que celle qui ressort par les ouïes.	0,5 0,5
DEDUCTION : Les branchies sont situées sous les opercules. On peut en déduire qu'au niveau des branchies le <u>dioxygène est absorbé</u> (il passe dans le sang) et le <u>dioxyde de carbone rejeté</u> .	1
CONCLUSION: Les branchies permettent la respiration. Ce sont donc des organes respiratoires. L'hypothèse est juste.	0,5
TOTAL	2,5

CORRECTION CONTROLE 3 : Organes respiratoires, milieu de vie et milieu de respiration.**Exercice 1 : Utilisation des connaissances**

Flèches de <u>couleur appropriée</u> les échanges gazeux respiratoires : rouge/ bleu Sens correct Légende présente : flèche rouge = absorption O ₂ / flèche bleu = rejet CO ₂	1,5
1. Branchie ; 2 : Trachées ; 3 : Poumons	1,5
1. Eau ; 2 : air ; 3 : air	1,5
TOTAL	4,5

Exercice 2 : Le cycle de vie de la grenouille.

Tableau illustrant les organes respiratoires, milieu de vie et milieu de la respiration du têtard et de la grenouille adulte.				0,5 par case
Grenouille	Milieu(x) de vie	Milieu(x) de respiration	Organe(s) respiratoire(s)	
Têtard	Eau	Eau	Branchies	
Adulte	Eau/ Air	air	Poumons	
TOTAL				3

Exercice 3 : Les échanges gazeux au niveau des branchies du poisson

OBSERVATION: L'eau entrant par la bouche est : - 5 fois plus riche en O ₂ que celle qui en sort par les ouïes. - plus pauvre en CO ₂ (4cm ³ de moins) que celle qui ressort par les ouïes.	0,5 0,5
DEDUCTION : Les branchies sont situées sous les opercules. On peut en déduire qu'au niveau des branchies le <u>dioxygène est absorbé</u> (il passe dans le sang) et le <u>dioxyde de carbone rejeté</u> .	1
CONCLUSION: Les branchies permettent la respiration. Ce sont donc des organes respiratoires. L'hypothèse est juste.	0,5
TOTAL	2,5