Prof : JENKAL RACHID Établissement : LYCÉE AIT BAHA Devoir Surveillé N° 3 Semestre 2 Matière: PHYSIQUE et CHIMIE Direction provinciale: CHTOUKA AIT * Tension électrique, Association des Niveau : TCS 3 BIOF conducteurs ohmiques, Concentration 25 / 05 / 2019 , durée : 1 h 30 min Année scolaire : 2018 / 2019 Le sujet comporte 3 exercices : 2 exercices en Physique et 1 en Chimie **Barème** Physique (13,00 points) 🖶 Exercice I : Tension alternative sinusoïdale, (07,00 Pts) Un circuit électrique comprend en série : un générateur de tension, un conducteur ohmique de résistance R et un oscilloscope branché aux bornes du conducteur ohmique, L'oscilloscope est réglé comme suit : Sensibilité verticale : 5 V/div. Sensibilité horizontale : 10 ms/div. 1. La visualisation à l'oscilloscope de la tension aux bornes du conducteur ohmique fournie la courbe cidessous: 1. 1 Quelle est la nature de la tension observée? 0,50 1. 2 Déterminer **T** la période de cette tension. 1,50 1. 3 Déduire f la fréquence de cette tension. 1,50 1. 4 Déterminer U_m l'amplitude (la valeur maximale de la tension) 1,50 2. Pour mesurer U_{eff} la tension efficace de cette tension , On branche un voltmètre aux bornes du conducteur. 2. 1 Dessiner le schéma du circuit, contenant le générateur, le conducteur ohmique et le voltmère 1,00 2. 2 Déterminer U_{eff} la tension efficace de cette tension 1,00 🖶 Exercice II : Association des conducteurs ohmiques (06, 00 Pts) 1. Déterminer la résistance équivalente $R_{
m \acute{e}q}$ en fonction de $R_{
m 1}$ et $R_{
m 2}$ $\,$ puis calculer sa valeur 1,00 2. Exprimer l'intensité I du courant en fonction de $R_{
m \acute{e}q}$ et ${
m U}$, 0,50 0.50 4. Exprimer les tensions aux bornes de chaque résistance (U_1 et U_2) 2,00 en fonction de U, R_1 et R_2 5. calculer U₁ et U₂. 2,00 **Tonnées**: U = 12 V; $R_1 = 20 \Omega$ et $R_2 = 30 \Omega$

Barème

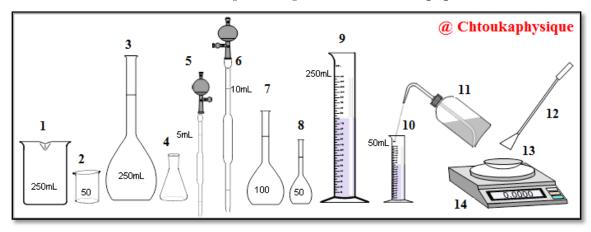
Chimie (07.00 points)

♣ Exercice III : Concentration molaire (07, 00 Pts)

Lors d'une séance de travaux pratiques au lycée AIT BAHA, l'enseignant "JENKAL RACHID" demande à ses élèves, TCS 3 BIOF, de préparer la solution de sulfate de cuivre II de concentration donnée.

On dissout 2,00 g de sulfate de cuivre pentahydraté (CuSO4,5 \mathcal{H}_2O) dans 50 mL d'eau distillée, on obtient une solution S_1 .

1,50 1. Parmi la liste de matériel ci-dessous indiquer ceux qui sont nécessaires à la préparation de cette solution.



- 0,50
- 1,00
- 1,00
- 1,00
- 1,00
- 1,00

- 2. Dire quelles substances représentent le soluté et le solvant.
- 3. Calculer C_m la concentration massique en sulfate de cuivre II de la solution (S_1) .
- 4. Monter que la masse molaire de sulfate de cuivre II pentahydraté $\mathcal{M}(\text{CuSO}_4, 5 \, \mathcal{H}_2\text{O}) = 249,61 \, \text{g.mol}^{-1}$
- 5. Déduire C_1 la concentration molaire de la même solution.
- 6. On ajoute à la solution (S_1) un volume V_e d'eau distillée, on obtient une solution (S_2) de concentration molaire $C_2 = 0.032$ mol. L^{-1} . En appliquant la relation de dilution (conservation de la quantité de matière) Calculer V_e le volume d'eau ajoutée
- 7. Calculer f le facteur de dilution

• Données:

✓ Masses molaires atomiques : $M(Cu) = 63,55 \text{ g.mol}^{-1}$; $M(O) = 16 \text{ g.mol}^{-1}$; $M(S) = 32,06 \text{ g.mol}^{-1}$ et $M(H) = 1 \text{ g.mol}^{-1}$

Consignes de rédaction :

- L'usage d'une calculatrice scientifique non programmable est autorisé
- Chaque résultat numérique souligné doit être précédé d'un résultat littéral encadré
- Tout résultat donné sans unité sera compté faux
 - « Le succès vient de la curiosité, de la concentration, de la persévérance et de l'autocritique.» Albert Einstein

