



Evaluation N° 2
Deuxième Semestre
Sciences de la Vie et de la Terre

Année scolaire :	2016 – 2017.
Niveau :	1 ^{ère} Année Bac. Expérimentales.
Date :	19 / 04 / 2017.
Durée :	2 heures.

RESTITUTION DES CONNAISSANCES : Spts.

A. Définir les termes suivants :

Figure sédimentaire, sable, galet, talus continental.

B. Corriger les affirmations inexistes :

1. Les fentes de dessication indiquent toujours un milieu de sédimentation désertique.
 2. Les rides (ripple-marks) reflètent la dynamique d'un milieu de sédimentation.
 3. Le littoral est la zone de rencontre entre le terre ferme et l'océan.
 4. Pour préparer un sable à l'étude statistique, on ajoute de l'acide chlorhydrique pour éliminer les argiles et de l'eau oxygénée pour le débarrasser de toute matière organique.
 5. Les grains de Quartz que l'on peut rencontrer dans un sable sont les Non-usés, les émoussés usés et les ronds-morts.
 6. Les matériaux transportés par un cours d'eau démontrent en totalité la vitesse du courant d'enroule.
 7. Dans un milieu lacustre, les sédiments sont disposés en couches inclinées en fonction de leur épaisseur.
 8. Les galets du littoral sont ronds, gros et lisses.
- C. Donner le mécanisme de formation des terrasses fluviales.

- Granulométrie décroissante, dépôt, vitesse.
- Banc de sable, obstacle, flancs
- Glacier, traces d'usures, blocs de roches.
- plateau continental, milieu marin, sédimentation détritique

II - La granulométrie des sédiments marins

La granulométrie d'un sédiment fournit de très nombreux renseignements sur le milieu et les conditions de sedimentation.

Les résultats présentés ici concernent 4 échantillons de sédiment différents.

Les résultats, présentés ici concernent 4 échantillons de sédiments différents : étude de J. Veraguas, CNRS, Caen :
 E₁ : sable marin prélevé sur la plage de Vierville (Manche).

E₂ : vase marin du navire de Port-Bail (Manche).

E₃ : silt de sedimentation fluviale prélevée dans l'Orne à Clécy (Calvados).

E₄ : sable sable prélevé dans la dune de Rozel (Manche).

Pour chacun des échantillons, on peut construire soit un histogramme de fréquence, soit une courbe cumulative obtenue par additions successives des différentes fractions.

Fraction	< 0,2 µm	de 0,2 µm à 2 µm	de 2 µm à 20 µm	de 20 µm à 200 µm	de 200 µm à 2 mm	> 2 mm
Échantillon						
E ₁	0	0	0	0	100,0	0
E ₂	48	49,9	43,7	16	0	0
E ₃	0	0	29,5	29,0	27,1	14,4
E ₄	0	0	0	0	100,0	0

Les valeurs sont données en grammes pour 100 g d'échantillon.

Échelle granulométrique de référence (A. Cailleux)

	2 µm	20 µm	200 µm	2 mm	20 mm	200 mm
argiles	limons	sablons	sables	gravillons	gravier	cailloux
	(silt)					
pélites						
arénites						
rudites						

i. Établir les courbes cumulatives des échantillons E₁, E₂ et E₃.
 Qu'en peut-on constater ?

La figure 2 présente la répartition actuelle des boues carbonatées dans l'océan Atlantique ; elles font en grande partie émisshions de globigérines (animaux planctoniques à test calcaire).

Etudiez cette répartition en relation avec :

- la localisation de la dorsale médio-atlantique
- la latitude.



b. Une globigérine



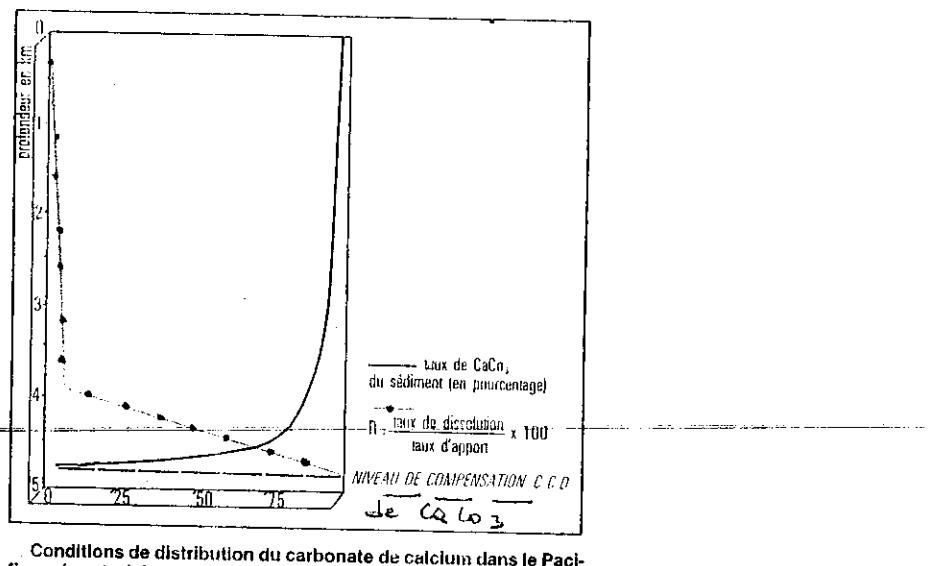
a. Répartition actuelle des boues carbonatées.

le graphique 3 indique les conditions de distribution de calcium en fonction de la profondeur.

3. En supposant un taux d'apport constant :

- Analyser les variations de la teneur en CaCO_3 du sédiment
- Analyser les variations du rapport R.

4. Comment expliquer la répartition des bancs carbonatés dans l'océan atlantique ?



Conditions de distribution du carbonate de calcium dans le Pacifique équatorial.