

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2021
- الموضوع -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

NS 22

السلطة المغربية
 وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي
 والتعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الوطني للنقوش والامتحانات

3 مدة الإجاز

الرياضيات

المادة

7 المعامل

شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية و مسلك علوم الحياة والأرض
ومسلك العلوم الزراعية

الشعبة أو المسلك

تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .

مكونات الموضوع

يتكون الموضوع من ثلاثة تمارين ومسألة، مستقلة فيما بينها، وتتوزع حسب المجالات كما يلي:

نقطتان	الدواال العددية	التمرين الأول
4 نقط	المتاليات العددية	التمرين الثاني
5 نقط	الأعداد العقدية	التمرين الثالث
9 نقطة	دراسة الدوال العددية و حساب التكامل	المسألة

- نرمز ب \bar{z} لمراافق العدد العقدي z
- يرمز \ln لدالة التوغاريتيم النبيري .

التمرين الأول (نقطتان) :

(1) حل في المجموعة \mathbb{R} المعادلة : $e^{2x} - 4e^x + 3 = 0$ 0.5
$$e^{2x} - 4e^x + 3 = 0$$

(2) حل في المجموعة \mathbb{R} المتراجحة : $e^{2x} - 4e^x + 3 \leq 0$ 0.5
$$e^{2x} - 4e^x + 3 \leq 0$$

(3) احسب النهاية : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 4e^x + 3}{e^{2x} - 1}$ 0.5
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 4e^x + 3}{e^{2x} - 1}$$

(4) بين أن المعادلة $e^{2x} + e^x + 4x = 0$ تقبل حلًا على المجال $[-1, 0]$ 0.5
$$e^{2x} + e^x + 4x = 0$$

التمرين الثاني (4 نقط) :

لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة كما يلي : IN $u_{n+1} = \frac{u_n}{3 - 2u_n}$ و $u_0 = \frac{1}{2}$ لكل n من

(1) احسب u_1 0.25
$$u_1$$

(2) بين بالترجع أن لكل n من IN ، $0 < u_n \leq \frac{1}{2}$ 0.5
$$0 < u_n \leq \frac{1}{2}$$

(3) (أ) بين أن لكل n من IN ، $\frac{u_{n+1}}{u_n} \leq \frac{1}{2}$ 0.5
$$\frac{u_{n+1}}{u_n} \leq \frac{1}{2}$$

(ب) استنتج رتبة المتتالية (u_n) 0.5

(4) (أ) بين أن لكل n من IN ، $0 < u_n \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1}$ ، ثم احسب نهاية المتتالية (u_n) 0.75
$$0 < u_n \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1}$$

(ب) نضع $v_n = \ln(3 - 2u_n)$ لكل n من IN ، احسب $\lim v_n$ 0.5
$$\lim v_n = \ln(3 - 2u_n)$$

(5) (أ) تحقق من أن لكل n من IN ، $\frac{1}{u_{n+1}} - 1 = 3\left(\frac{1}{u_n} - 1\right)$ 0.5
$$\frac{1}{u_{n+1}} - 1 = 3\left(\frac{1}{u_n} - 1\right)$$

(ب) استنتاج u_n بدلالة n لكل n من IN 0.5

التمرين الثالث (5 نقط) :

(1) حل في مجموعة الأعداد العقدية \mathbb{C} المعادلة : $z^2 - \sqrt{3}z + 1 = 0$ 0.75
$$z^2 - \sqrt{3}z + 1 = 0$$

(2) نعتبر العددين العقديين $b = \frac{3}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ و $a = e^{i\frac{\pi}{6}}$ 0.5
$$b = \frac{3}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$$

(أ) اكتب العدد a على الشكل الجبري . 0.25

(ب) تتحقق أن $\bar{a}b = \sqrt{3}$ 0.5
$$\bar{a}b = \sqrt{3}$$

في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر (O, \vec{u}, \vec{v}) ، نعتبر النقط A و B و C التي أحققتها على

التوازي هي a و b و \bar{a} 0.5
$$\bar{a}$$

(3) بين أن النقطة B هي صورة النقطة A بتحريك h مركزه O يتم تحديد نسبته.

(4) ليكن Z لحق نقطة M من المستوى و Z' لحق النقطة M' صورة النقطة M بالدوران R الذي مركزه A وزاويته $\frac{\pi}{2}$ 0.5

(أ) اكتب Z' بدلالة a و z 0.5

(ب) ليكن d لحق النقطة D صورة النقطة C بالدوران R ، بين أن $d = a + 1$ 0.25

(ج) لتكن I النقطة التي لحقتها العد 1 ، بين أن $ADIO$ معين . 0.5

(5) تتحقق من أن $(1 - i)\left(1 - \frac{\sqrt{3} - 1}{2}\right) = d - b$ و استنتاج عددة للعدد $d - b$ 0.75
$$(1 - i)\left(1 - \frac{\sqrt{3} - 1}{2}\right) = d - b$$

ب) اكتب العدد $\bar{r} - 1$ على الشكل المثلثي.

$$\text{ج) استنجد قياساً للزاوية } \widehat{BI, BD}$$

المشكلة (9 نقط):

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0, +\infty]$ بما يلي : $f(0) = 0$ و $f(x) = 2x \ln x - 2x$ إذا كان $x > 0$ و (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعمد منظم (O, \bar{i}, \bar{j}) (الوحدة : 1cm)

1) بين أن الدالة f متصلة على اليمين في النقطة 0

$$(1) \text{ احسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$$

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ثم أول النتيجة هندسيا.

(2) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ ثم أول النتيجة هندسيا.

ب) احسب $f'(x)$ لكل x من المجال $[0, +\infty]$

ج) ضع جدول تغيرات الدالة f على $[0, +\infty]$

(3) حل في المجال $[0, +\infty]$ المعادلين $f(x) = 0$ و $f'(x) = 0$

ب) أنشئ المنحنى (C) في المعلم (O, \bar{i}, \bar{j}) (نأخذ: $e^2 \approx 4.5$)

$$(4) \int_1^e x \ln x dx = \frac{1+e^2}{4}$$

ب) استنجد : $\int_1^e f(x) dx$

(5) ا) حدد القيمة الدنيا للدالة f على المجال $[0, +\infty]$

ب) استنجد أن لكل x من المجال $[0, +\infty]$

(6) ليكن g قصور الدالة f على المجال $[1, +\infty]$

أ) بين أن الدالة g تقبل دالة عكسية g^{-1} معرفة على مجال J يتم تحديده.

ب) أنشئ في نفس المعلم (O, \bar{i}, \bar{j}) المنحنى الممثل للدالة g^{-1}

$$(7) \begin{cases} h(x) = x^3 + 3x & ; x \leq 0 \\ h(x) = 2x \ln x - 2x & ; x > 0 \end{cases}$$

أ) ادرس اتصال الدالة h في النقطة 0

ب) ادرس قابلية اشتقاق الدالة h على اليسار في 0 و أول النتيجة هندسيا.

ج) هل الدالة h قابلة للاشتقاق في 0 ؟ على جوابك.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2021
- عناصر الإجابة -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

NR 22



3h	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية و مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسلك

- تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل وتقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى الحل -

التمرين	السؤال	التنقيط	عناصر الإجابة
الأول	(1)	0.5	
الأول	(2)	0.5	
الأول	(3)	0.5	
الأول	(4)	0.5	
الثاني	(1)	0.25	للتأطير و 0.25 لحساب النهاية
الثاني	(2)	0.5	لتعليل تكون الدالة متصلة و 0.25 لحساب النهاية
الثاني	(3)	0.5	للميز و 0.25 لكل حل
الثاني	(4)	0.25	لبرهون التحاكي و 0.25 لتحديد نسبته
الثالث	(1)	0.5	لتحقق و 0.5 لتحديد العمدة
الثالث	(2)	0.5	لحساب النهاية و 0.25 للتأنيل الهندسي
الثالث	(3)	0.5	لحساب النهاية و 0.25 للتأنيل الهندسي
الثالث	(4)	0.5	لكل معادلة
المسألة	(1)	0.5	
المسألة	(2)	0.5	
المسألة	(3)	0.5	
المسألة	(4)	0.5	

انظر المبيان أعلاه: 0.25 لمناسن الأفقي و 0.25 لمناسن المماس العمودي و 0.25 لمناسن الشلجمي و 0.25 لتقاطع المنحنى مع محور الأفاصيل	1	(ب)	
	0.5	(أ) 5	
	0.5	(ب)	
	0.25	(أ) 6	
	0.5	(ب)	
	0.5	(أ) 7	
انظر المبيان أعلاه: 0.25 لمناسن المماس العمودي و 0.25 لتقاطع المنحنى مع محور الأراتيب و 0.25 لتقاطع المنحنى مع المنصف الأول للمعلم	0.75	(ب)	
	0.5	(أ) 8	
	0.5	(ب)	
	0.25	(ج)	

