

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016

- الموضوع -

NS 25

ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ  
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵔⵓⵔ  
ⵏ ⵓⵔⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵔⵓⵔⵓⵔ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم  
والامتحانات والتوجيه



4	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)	الشعبة أو المسلك

- La durée de l'épreuve est de 4 heures.
- L'épreuve comporte 5 exercices indépendants.
- Les exercices peuvent être traités selon l'ordre choisi par le candidat.

- Le premier exercice se rapporte aux structures algébriques ... (3.5 pts)
- Le deuxième exercice se rapporte à l'arithmétique.....(3 pts)
- Le troisième exercice se rapporte aux nombres complexes ....(3.5 pts)
- Le quatrième exercice se rapporte à l'analyse.....(7 pts)
- Le cinquième exercice se rapporte à l'analyse.....(3 pts)

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé**

L'usage de la couleur rouge n'est pas autorisé

**EXERCICE 1:** (3.5 points)

On rappelle que  $(M_3(\mathbb{C}), +, \cdot)$  est un anneau unitaire d'unité  $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  et que  $(\mathbb{C}, +, \cdot)$  est un corps commutatif.

Pour tout  $(x, y) \in \mathbb{C}^2$  on pose :  $M(x, y) = \begin{pmatrix} x+y & 0 & -2y \\ 0 & 0 & 0 \\ y & 0 & x-y \end{pmatrix}$  et  $E = \{M(x, y) ; (x, y) \in \mathbb{C}^2\}$

0.5 1- Montrer que  $E$  est un sous-groupe du groupe  $(M_3(\mathbb{C}), +)$

2-Vérifier que :

0.5  $(M(x, y) \cdot M(x', y')) = M(xx' - yy', xy' + yx')$

3- On pose :  $E^* = E - \{M(0,0)\}$  et on considère l'application  $j : \mathbb{C}^* \rightarrow E$  qui au nombre complexe  $z = x + iy$  associe la matrice  $M(x, y)$  de  $E$ , avec  $(x, y) \in \mathbb{C}^2$

0.25 a) Montrer que  $j$  est un homomorphisme de  $(\mathbb{C}^*, \cdot)$  vers  $(E, \cdot)$

0.75 b) En déduire que  $(E^*, \cdot)$  est un groupe commutatif d'élément neutre  $M(1,0)$ .

0.5 4- Montrer que  $(E, +, \cdot)$  est un corps commutatif.

5- On pose :  $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

0.5 a) Calculer  $A \cdot M(x, y)$  pour  $M(x, y) \in E$

0.5 b) En déduire qu'aucun élément de  $E$  n'admet de symétrique dans  $(M_3(\mathbb{C}), \cdot)$

**EXERCICE 2:** (3points)

**Première partie :** Soit  $(a, b)$  dans  $\mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  tel que le nombre premier 173 divise  $a^3 + b^3$

0.25 1- Montrer que :  $a^{171} \equiv -b^{171} \pmod{173}$  (remarquer que :  $171 = 3 \times 57$ )

0.25 2- Montrer que : 173 divise  $a$  si et seulement si 173 divise  $b$

0.25 3- On suppose que 173 divise  $a$ . Montrer que 173 divise  $a + b$

4- On suppose que 173 ne divise pas  $a$ .

0.5 a) En utilisant le théorème de FERMAT, montrer que :  $a^{172} \equiv b^{172} \pmod{173}$

0.5 b) Montrer que :  $a^{171}(a + b) \equiv 0 \pmod{173}$

0.5 c) En déduire que 173 divise  $a + b$

**Deuxième partie :** On considère dans  $\mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  l'équation suivante :

$$(E) \quad x^3 + y^3 = 173(xy + 1)$$

Soit  $(x, y)$  un élément de  $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$  solution de  $(E)$ , on pose :  $x + y = 173k$  avec  $k \in \mathbb{R}^*$

0.25 1- Vérifier que :  $k(x - y)^2 + (k - 1)xy = 1$

0.5 2- Montrer que  $k = 1$  puis résoudre l'équation  $(E)$ .

**EXERCICE 3:** (3.5 points)

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

On considère dans le plan complexe deux points  $M_1$  et  $M_2$  tels que les points  $O, M_1$  et  $M_2$  sont distincts deux à deux et non alignés.

Soient  $z_1$  et  $z_2$  les affixes respectives des points  $M_1$  et  $M_2$  et soit  $M$  le point dont l'affixe  $z$

vérifie la relation : 
$$z = \frac{2z_1z_2}{z_1 + z_2}$$

0.5 1- a) Montrer que : 
$$\frac{z_1 - z}{z_2 - z} \times \frac{z_2}{z_1} = -1$$

0.5 b) En déduire que le point  $M$  appartient au cercle circonscrit au triangle  $OM_1M_2$

0.5 2- Montrer que si  $z_2 = \overline{z_1}$  alors  $M$  appartient à l'axe des réels.

3- On suppose que  $M_2$  est l'image de  $M_1$  par la rotation de centre  $O$  et de mesure d'angle  $\alpha$  où  $\alpha$  est un réel de l'intervalle  $]0, \pi[$

0.5 a) Calculer  $z_2$  en fonction de  $z_1$  et de  $\alpha$

0.5 b) Montrer que le point  $M$  appartient à la médiatrice du segment  $[M_1M_2]$

4- Soit  $\theta$  un réel **donné** de l'intervalle  $]0, \pi[$ .

On suppose que  $z_1$  et  $z_2$  sont les deux solutions de l'équation :  $6t^2 - (e^{i\theta} + 1)t + (e^{i\theta} - 1) = 0$

0.5 a) Sans calculer  $z_1$  et  $z_2$  vérifier que : 
$$z = 2 \frac{e^{i\theta} - 1}{e^{i\theta} + 1}$$

0.5 b) Donner en fonction de  $q$ , la forme trigonométrique du nombre complexe  $z$ .

**EXERCICE 4:** (7points)

**Première partie :**

0.5 1- En appliquant le théorème des accroissements finis à la fonction  $t \mapsto e^{-t}$ , montrer que pour tout réel strictement positif  $x$ , il existe un réel  $\theta$  compris entre 0 et  $x$  tel que : 
$$e^\theta = \frac{x}{1 - e^{-x}}$$

2- En déduire que :

0.25 a) ("  $x > 0$  ) ;  $1 - x < e^{-x}$

0.25 b) ("  $x > 0$  ) ;  $x + 1 < e^x$

0.25 c) ("  $x > 0$  ) ;  $0 < \ln\left(\frac{xe^x}{e^x - 1}\right) < x$

**Deuxième partie :**

On considère la fonction numérique  $f$  définie sur  $]0, +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{xe^x}{e^x - 1} \text{ si } x > 0 \text{ et } f(0) = 1$$

et soit  $(C)$  la courbe représentative de  $f$  dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

0.5 1- a) Montrer que la fonction  $f$  est continue à droite en 0 .

0.5 b) Montrer que :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = 0$  puis interpréter graphiquement le résultat obtenu.

0.25 2-a) Montrer que :  $(\forall x > 0) \quad x - \frac{x^2}{2} \leq e^{-x} + 1$

(On pourra utiliser le résultat de la question 2-a) de la première partie)

0.5 b) En déduire que :  $(\forall x > 0) \quad \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{6} \leq e^{-x} + x - 1 \leq \frac{x^2}{2}$

0.5 3-a) Vérifier que :  $(\forall x > 0) \quad \frac{f(x) - 1}{x} = \frac{e^{-x} + x - 1}{x^2} f(x)$

0.75 b) En déduire que :  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - 1}{x} = \frac{1}{2}$  puis interpréter le résultat obtenu.

0.75 4-a) Montrer que  $f$  est dérivable en tout point de  $]0, +\infty[$  et que :

$$(\forall x > 0) \quad f'(x) = \frac{e^x(e^x - 1 - x)}{(e^x - 1)^2}$$

0.5 b) En déduire que la fonction  $f$  est strictement croissante sur  $]0, +\infty[$ .

(On pourra utiliser le résultat de la question 2-b) de la première partie)

**Troisième partie :**

On considère la suite numérique  $(u_n)_{n \geq 0}$  définie par :  $u_0 > 0$  et  $u_{n+1} = \ln(f(u_n))$  pour  $n \in \mathbb{N}$

0.5 a) Montrer que pour tout entier naturel  $n$  on a :  $u_n > 0$

0.5 b) Montrer que la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$  est strictement décroissante et en déduire qu'elle est convergente.

(On pourra utiliser le résultat de la question 2-c) de la première partie)

0.5 c) Montrer que 0 est l'unique solution de l'équation :  $\ln(f(x)) = x$  puis déterminer la limite de la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$

**EXERCICE 5 :** (3 points)

On considère la fonction numérique  $F$  définie sur l'intervalle  $I = ]0, +\infty[$  par :

$$F(x) = \int_{\ln 2}^x \frac{1}{\sqrt{e^t - 1}} dt$$

0.5 1-a) Etudier le signe de  $F(x)$  pour tout  $x$  de  $I$

0.5 b) Montrer que la fonction  $F$  est dérivable sur l'intervalle  $I$  et calculer  $F'(x)$  pour tout  $x$  de  $I$ .

- 0.25 c) Montrer que la fonction  $F$  est strictement croissante sur l'intervalle  $I$
- 2-a) En utilisant la technique de changement de variable en posant :  $u = \sqrt{e^t - 1}$ , montrer que pour
- 0.5 tout  $x$  de  $I$  on a : 
$$\int_{\ln 2}^x \frac{1}{\sqrt{e^t - 1}} dt = 2 \arctan \sqrt{e^x - 1} - \frac{\pi}{2}$$
- 0.5 b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$
- 0.25 3-a) Montrer que la fonction  $F$  est une bijection de l'intervalle  $I$  dans un intervalle  $J$  que l'on déterminera.
- 0.5 b) Déterminer  $F^{-1}$  la bijection réciproque de  $F$ .

FIN

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016  
- عناصر الإجابة -

NR 25

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم  
والامتحانات والتوجيه



4	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)	الشعبة أو المسلك

3.5 نقط	التمرين الأول	
0.5	تطبيق الخاصية المميزة لزمرة جزئية	-1
0.5	التحقق	-2
0.25	تعريف تشاكل	(أ) -3
0.25	الإشارة إلى أن: $(\mathcal{E}^*, ')$ زمرة تبادلية و $j$ تشاكل	(ب)
0.25	الإشارة إلى أن: $j(\mathcal{E}^*) = E^*$	
0.25	1 هو العنصر المحايد في $(\mathcal{E}^*, ')$ و $j(1) = M(1,0)$	
0.25	$(E, +)$ زمرة تبادلية عنصرها المحايد $O = M(0,0)$ حسب السؤال 1- و $(E^*, ')$ زمرة تبادلية حسب السؤال 3-ب)	-4
0.25	القانون " ' " توزيعي بالنسبة للقانون " + " في $E$	
0.5	$A' M(x, y) = O = M(0,0)$	(أ) -5
0.5	برهان بالخلف أو أية طريقة صحيحة أخرى	(ب)

3 نقط	التمرين الثاني	
	الجزء الأول	
0.25	الانطلاق من [173]؛ $b^3 - a^3$ و ملاحظة أن 57 عدد فردي	-1
0.25	173 يقسم $a$ إذن يقسم $a^3$ اذن يقسم $a^3 - (a^3 + b^3) = b^3$ و بما أن 173 عدد	-2

		أولي فإنه يقسم $b$ و العكس صحيح لأن $a$ و $b$ لهما نفس الدور	
0.25	-3	173 يقسم $a$ إذن حسب السؤال 2- يقسم أيضا $b$ و منه 173 يقسم $a + b$	
0.25	-4	(أ) - 173 عدد أولي و لا يقسم $a$ إذن أولي مع $a$ - حسب السؤال 2- فإن 173 أولي أيضا مع $b$	
0.25		- تطبيق مبرهنة فيرما بالنسبة للعدد $a$ ثم بالنسبة للعدد $b$ .	
0.5	(ب)	استعمال نتيجتي السؤالين 1- و 4- (أ)	
0.5	(ج)	تطبيق مبرهنة كوص أو أية طريقة صحيحة أخرى	
<b>الجزء الثاني</b>			
0.25	-1	التحقق	
0.25	-2	مجموع عددين صحيحين يساوي 1 نستنتج أن $k = 1$	
0.25		حلي المعادلة ( $E$ ) في $\mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$ : $(86, 87)$ و $(87, 86)$	

<b>التمرين الثالث</b>		<b>3.5 نقط</b>	
0.5	-1	(أ) اثبات المتساوية	
0.5	(ب)	شرط تداور أربع نقط	
0.5	-2	في هذه الحالة لدينا: $z = \frac{ z_1 ^2}{\text{Re}(z_1)}$ ، $x$	
0.5	-3	(أ) $z_2 = e^{ia} z_1$	
0.5	(ب)	حسب السؤالين 1- و 3- (أ) فإن: $\left  \frac{z_1 - z_2}{z_2 - z_1} \right  = 1$ أو أية طريقة صحيحة أخرى	
0.5	-4	(أ) الإنطلاق من: $z_1 + z_2 = \frac{e^{iq} + 1}{6}$ و $z_1 z_2 = \frac{e^{iq} - 1}{6}$ و $z = \frac{2z_1 z_2}{z_1 + z_2}$	
0.5	(ب)	مع $0 < \frac{q}{2} < \frac{p}{2}$ $z = 2 \frac{e^{iq} - 1}{e^{iq} + 1} = 2i \tan \frac{q}{2} = 2 \tan \frac{q}{2} e^{\frac{ip}{2}} = \dots\dots$	

7 نقط		التمرين الرابع	
<u>الجزء الأول:</u>			
0.25	-1	- تطبيق مبرهنة التزايد المتهية	
0.25		- الحصول على $e^q = \frac{x}{1 - e^{-x}}$	
0.25	-2	لدينا: $0 < q < x$ و $1 < e^q = \frac{x}{1 - e^{-x}}$	(أ)
0.25		لدينا: $0 < q < x$ و $e^q = \frac{x}{1 - e^{-x}} < e^x$	(ب)
0.25		لدينا: $0 < q < x$ و $q = \ln \left( \frac{xe^x}{e^x - 1} \right)$	(ج)
<u>الجزء الثاني</u>			
0.5	-1	اتصال الدالة على اليمين في 0	(أ)
0.25		اثبات النهاية	(ب)
0.25		التأويل المبياني	
0.25	-2	اثبات المتفاوتة: اعتبار الجواب صحيح و لو لم يتطرق المترشح للحالة: $x = 0$	(أ)
0.5		اثبات المتفاوتة المزدوجة	(ب)
0.5	-3	التحقق	(أ)
0.5		استنتاج النهاية	(ب)
0.25		الدالة قابلة للاشتقاق على اليمين في 0	
0.25	-4	قابلية اشتقاق الدالة على المجال $]0, +\infty[$	(أ)
0.5		حساب $f'(x)$	
0.5		الاستنتاج	(ب)
<u>الجزء الثالث</u>			
0.5	-1	البرهان بالترجع	
0.25	-2	المتتالية تناقصية باستعمال نتيجة السؤال 2-ج) من الجزء الأول أو أية طريقة أخرى	



0.25		المتتالية متقاربة
0.25	0 هو الحل الوحيد باستعمال نتيجة السؤال 2-ج) من الجزء الأول و $\ln(f'(0))=0$ أو أية طريقة أخرى	-3
0.25		نهاية المتتالية

التمرين الخامس		3 نقط
0.5	الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{e^x - 1}}$ موجبة إذن الإشارة حسب $0 < x \leq \ln 2$ أو $x^3 \ln 2$	(أ) -1
0.25	الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{e^x - 1}}$ متصلة على المجال $I$ أدن.....	(ب)
0.25	حساب الدالة المشتقة الأولى.	
0.25	الدالة $F$ تزايدية قطعاً على المجال $I$	(ج)
0.5	حساب التكامل بتقنية تغيير المتغير و لا تقبل أية طريقة أخرى	(أ) -2
0.25	حساب النهاية الأولى	(ب)
0.25	حساب النهاية الثانية	
0.25	الدالة $f$ تقابل من $I$ نحو $\left] \frac{p}{2}, \frac{p}{2} \right[$ (تمنح النقطة كاملة و لو أخطأ المترشح في تحديد $J$ )	(أ) -3
0.5	الاكتفاء بتحديد الصيغة: $f^{-1}(x) = \ln \frac{1}{\cos^2 \left( \frac{x}{2} + \frac{p}{4} \right)}$ أو أية صيغة أخرى صحيحة	(ب)